

**ВЫПУСК В ШКОЛУ  
С КАРЛСОНОМ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ  
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ**

с. Брызгалово 2022г

***Цель:*** создание праздничного настроения.

Задачи: показать родителям, чему научились дети в дошкольной группе; позволить детям попрощаться с детским садом и поблагодарить педагогов и персонал ОУ; стимулировать детей на хорошую учебу и прилежное поведение.

Выпускники: Вера Б. и Диана Б.

Роли: Карлсон – Т.И. Зорина, Фрекен Бок – М.В. Яковлева

## **Ход мероприятия:**

### **Воспитатель:**

Солнце ласково сияет в небе,  
Ветерок играет с листочками,  
Ну а нам сегодня грустно,  
Мы прощаемся с любимыми девочками!  
Вот и настал прощальный наш вечер,  
Мы провожаем в школу девчат,  
Что же нам скажут они напоследок?

### **Девочки-выпускницы:**

Прощай, наш любимый, родной детский сад!

### ***Песня «До свидания, детский сад» (-)***

*Музыка А. Филипенко, слова Т. Волгиной*

1. Наступает расставанье -  
Скоро в школу мы пойдём  
А сегодня на прощанье  
Эту песенку поём:  
припев:  
До свиданья, детский сад!  
Все ребята говорят, -  
Никогда мы не забудем  
Наш любимый детский сад!
2. Ожидают нас тетрадки  
Буквари, карандаши,  
Ну, а в куклы и лошадки  
Пусть играют малыши  
припев:

3. Приучили нас трудиться,  
Маме дома помогать,  
Будем в школе мы учиться  
Обязательно на "пять"  
припев:

### Стихи.

Звучите фанфары! Оркестр играйте!  
На праздник веселый спешит детвора.  
Сегодня мы в школу ребят провожаем.  
С безоблачным детством проститься пора.

1.

Ведь пришла пора всем вам  
С детством попрощаться  
Потому что надо вам  
В школу собираться.

2.

Праздник не простой у вас  
Он бывает только раз  
И сегодня в детский сад  
Гости к нам не зря спешат!

3.

Мы сегодня от волнения  
Позабыли все стихи  
Были просто дошколята,  
А теперь выпускники!

4.

Этот праздник – день прощанья,  
Грустный и веселый.  
Детский сад наш до свиданья!  
Здравствуй, здравствуй, школа!

## *Песни «Наш выпускной»*

1. Мы с радостью спешили  
Сегодня в детский сад.  
Он провожает в школу  
Любимых дошколят.  
Смотрите, перед вами  
Стоят выпускники,  
А это значит, что ребята  
Ваши подросли.

Припев:

В ладоши мы похлопаем,  
Раз, два, три!  
Ногами мы потопаем,  
Раз, два, три!  
Мы будем веселиться, и петь, и танцевать.  
Сегодня праздник выпускной,  
Не надо горевать!

2. Улыбки и приветы  
Мы дарим всем гостям:  
Родителям любимым  
ну и, конечно, Вам.  
Вы были с нами рядом,  
Поддерживали нас,  
И в благодарность эту песню  
Мы поём для вас!

*Дети садятся на стульчики.*

**Вед.** Вот и выросли наши дети. Пролетит лето, и пойдут они в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету: «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей.

*Стук в дверь.*

**Вед.** Наверно, это она.

*Под музыку заходит Фрекен Бок. В руках клетка с кошкой.*

**Ф.Б.** Здравствуйте, я Фрекен Бок! Бок! Так это вы, собственно, давали объявление, что вам нужна гувернантка – честная, с хорошим характером? Так вот! *(достает фартук и надевает)* Не гувернантка, а домоправительница. Это я! А вот моя Матильда! *(ставит на стул клетку с кошкой)*

**Вед.** Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?

**Ф.Б.** Э-э... Как вам сказать... Безумно! Ну-ка, дети, дружно поздоровались со мною!

**Дети.** Здравствуйте!

**Ф.Б.** О-о, вот так поздоровались! А ну, гости дорогие, покажите пример!

**Мамы:** Здравствуйте!

**Ф.Б.** Это вы так пример показываете? А, ну еще разок! что - вяло как-то, наверно заболели. Где тут у меня градусник. Меряет температуру.

**Вед:** У нас все здоровы.

**Ф.Б.:** Давайте поздороваемся еще раз все вместе, дружно.

**Мамы.** *(дружнее)* Здравствуйте!

**Ф.Б.** Вот это уже лучше. А это ваша квартира? Квартира подходящая. Даже ноутбук есть, музыкальный центр. Очень люблю, знаете, всякие симфонии послушать. Ну-с, кого тут надо воспитывать. *(Разглядывает детей)*. Это что, - всё ваши дети? И я их всех должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Ну-с, начнем. Так... зарядку вы сегодня делали?

Ну, ничего, сделаем ещё раз.

### ***Зарядка Зверобика***

**Ф.Б.** Уф! *(обмахивается)* Да, первый опыт не очень! Ладно, буду с каждым работать индивидуально. А ну-ка дайте мне вон ту болтливую девочку. Ну, рассказывай, о чём ты сейчас болтала с подружкой?

Если ты пришел к кому-то,  
Не здоровайся ни с кем.  
Слов «пожалуйста», «спасибо»  
Никому не говори.  
Отвернись и на вопросы  
Ни на чьи не отвечай.  
И тогда никто не скажет  
Про тебя, что ты болтун.

**Ф. Б.** Уже заговор! Ну, ладно, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьез, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**Вед.** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора...

**Фрекен Бок.** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну, ладно, идите на работу, мамаша, не мешайте воспитывать детей.

Сели ровно, выпрямили спину и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портиться. Сяду я лучше за стол и попью чайку с чем-нибудь вкусненьким. (идет к столу). Почему не накрыли стол к завтраку, убрать немедленно эти ненужные предметы и навести порядок на столе.

**Ведущая:** Уважаемая, Фрекен Бок – это предметы для музыкального оркестра.

**Фрекен Бок:** Неужели? И что, на этом можно играть?

**Ведущая:** Конечно, ребята сейчас вам покажут. Хотите послушать?

**Фрейке Бок:** Ну, попробуйте. Разбираем инвентарь, все по местам, живо! Поехали! Музыку!

### *Шумовой оркестр*

**Ф.Б.** Ладно, доказали. Молодцы! А теперь сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыли. И пока я не вернусь, всем спать! Матильда! Следи за ними. Я пошла в супермаркет.

*Под музыку фрекен Бок уходит.*

**Вед.** Ребята, что же вы сидите? Ну не будете же вы спать? Нужно действовать. Кажется, я знаю, кто нам поможет. Думаю, вы тоже догадаетесь, кто это, когда прослушаете загадку:

Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше.

**Дети:** Карлсон!!!

*Под музыку залетает Карлсон.*

**Карлсон.** Ну, чего смотрите, посадку давайте! *(Выключает мотор)* Здравствуйте, ребята. Вы меня звали?

**Дети:** Спаси нас, Карлсон, эта домомучительница приказала нам всем спать.

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие. Ведь я лучший в мире педагог. А давайте немножко пошалим? У вас есть торт?

**Дети.** Нет.

**Карлсон.** Ну, так нечестно. Я так не играю.

**восп.** А зато мы умеем танцевать сладкие танцы дети принесут много сладостей.

### Танец сладкоежки

**Карлсон.** Как раз то что надо, но я люблю много сладкого! Я хочу построить шоколадную фабрику. А вы мне поможете?

### Игра «Построй шоколадную фабрику»

Ребята, а вот и ваша домомучительница возвращается. Давайте скорее все уберем, чтобы она не видела.

Вы пока присядьте, *(дети садятся)* а я тем временем приготовлю ей сюрприз. *(кладет на пол крысу на веревочке)* Ну, вот готово. Я спрячусь, а вы сидите, как ни в чем не бывало и помалкивайте.

*Карлсон прячется за ширму. Заходит Фрекен Бок. Ставит сумку с пакетами на пол. Замечает крысу и отбегает назад.*

**Ф.Б.** Караул! Крысы! *(Закрывает лицо руками)* Я терпеть не могу крыс. *(Открывает лицо)* Ой, да где ж она? Наверно, показалось. Дети, вы видели здесь крысу?

**Дети:** Нет!

**Ф.Б.** *(поет)* А я сошла с ума! А я сошла с ума! *(говорком)* Какая досада! Что-то у меня в последнее время нервы не в порядке. Мерещится всякая гадость! *(Садится за стол, около ширмы, раскладывает покупки)* Чтобы успокоиться попью-ка я чайку с плюшками и конфетами. *(детям)* А вы, что устались? Во-первых, от мучного портится фигура. *(Поглаживает себя по бокам, выпятив грудь)* Во-вторых, от сладкого болят зубы. Так и запомните! В-третьих... А что в третьих? А ну да... Руки вы, конечно же, не мыли.

*Карлсон выглядывает из-за ширмы и бросает ей на стол большого пластмассового паука.*

**Ф.Б.** Караул! То мыши, то пауки, я сошла с ума. Что мне делать?

Если в кухне тараканы  
Маршируют по столу  
И устраивают мыши  
На полу учебный бой,

Значит, вам пора на время  
Прекратить борьбу, за мир  
И все силы ваши бросить  
На борьбу за чистоту.

**Ф.Б.** Я так и сделаю. *(Берет пылесос и чистит ковер.)*

*В это время Карлсон съедает все плюшки и конфеты.*

**Ф.Б.** Что за шум? Прекратите смеяться! Вы опять отбились от рук! Так, пора заняться хореографией. *(встает)* Итак, батман, шассе, затем плие! *(показывает)* Музыка нам, пожалуйста!

**Танец общий «Американская полька»**

**Вед.** Какой замечательный танец! Большое спасибо Вам, Фрекен Бок!

*Фрекен Бок замечает пропажу.*

**Ф.Б.** Кто съел мои плюшки и конфеты? Это вы, прожорливые дети? Чего молчите? Я вас спрашиваю. Невоспитанные дети, поедающие чужие плюшки.

**Дети:** Это не мы.

**Вед.** Я не знаю, кто съел плюшки, но точно знаю, что это не дети.

**Ф.Б.** Ну ничего, я сделаю из них настоящих людей. Я уйду, но я вернусь.

*Карлсон выходит из-за ширмы.*

**Карлсон.** Лучший в мире укротитель домомучительниц - Карлсон, любитель плюшек и конфет, мужчина в полном расцвете сил.

**Вед.** Так это вы съели плюшки?

**Карлсон.** Конечно, я. Кто еще способен на такое геройство? А у вас есть варенье?

**Вед.** Нет.

**Карлсон.** Ну, я так не играю. Я к ним со всем сердцем, всей душой, а они для лучшего друга пожалели варенья.

**Вед.** Я купила конфеты. Могу вас угостить. Хотите?

**Карлсон.** С удовольствием! Как много: 3, 5, 8, 7,2.

**Вед.** Как, ты не умеешь считать?

**Карлсон.** Умею, но немножко запутался. А вы разве умеете?

**Вед.** Послушай, как мы умеем считать и решать математические

**задачи:**

Звенит звонок на урок. 1-й урок -математика

Сейчас наши **выпускники** должны решить задачи.

Готовы? Слушайте внимательно.

1. На плетень взлетел петух,  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

2. Раз по лесу ежик шел,

На обед грибы нашёл:  
Два – под березкой,  
Два – под осиной.  
Сколько их будет  
В плетеной корзине? (4)

3. Наша Маша рано встала  
Кукол всех она считала  
2 матрёшки на окошке  
2 Аринки на перинке  
2 Танюшки на подушке  
Помоги нашей подружке (6)

4. В зоопарке олени есть  
И верблюды ходят горбатые  
Крокодилы есть  
И мартышки есть  
И медведи большие, лохматые  
Сколько видов зверей  
Перечислила я  
Ну-ка, скажите друзья (5)

5. Стала курица считать  
Маленьких цыпляток  
Жёлтых 5 и чёрных 5  
Сколько вместе, не понять. (10)

*(Звучит музыка выхода Фрекен Бок. Карлсон снова прячется, дети са-  
дятся на места. Заходит Фрекен Бок.)*

**Ф.Б.** Дети, я вернулась, чтобы взяться за вас с новыми силами, да только меня одолела ностальгия. А вы помните, какими вы были маленькими?

**ВЕД.** У нас в группе есть малыши и они хотят поздравить будущих школь-  
ников с праздником.

**РЕБ. 1.** Вы когда – то были сами вот такими малышами

**Реб. 2.** А теперь так подросли, что учиться вы пошли.

**Реб. 3.** Мы ребята – малыши, вам желаем от души

Детский сад не забывать, и «пятерки» получать

**Реб. 4.** Приходите в гости к нам, будем рады мы гостям!

**Танец малышей. Пляска**  
*(Садятся)*

**Ф.Б.** Ох, и размечтались! Ладно, разрешаю вам посмотреть телевизор.  
Сейчас я его включу.

*(Переключает каналы, садится перед телевизором, в это время Карлсон  
устраивается за телевизором.)*

**Карлсон (голосом, диктора).** В эфире программа «Из жизни привидений».  
Внимание, в нашем городе объявилось страшное привидение. Всех очевид-  
цев просим звонить по телефону 233-322..... Привидение питается только  
домоправительницами, остальных граждан просим не волноваться.

**Ф.Б.** Матильда, дитя мое, ты слышала? Меня хотят съесть. Во всем виноват этот телевизор, показывают всякие ужастики.

*Карлсон незаметно одевается в простыню с нарисованной на ней рожницей и с дырками для глаз. Под музыку из мультфильма «Малыш и Карлсон» он бежит за домоправительницей.*

**Ф.Б.** Помогите, караул!

*(Бежит от привидения, затем залезает на кресло.)*

**Карлсон.** Что вы орете? Разрешите представиться. Лучшее в мире привидение, дикое, но симпатичное.

**Ф.Б.** Вы меня съедите?

**Карлсон.** Да ладно вам, Слезайте!

*(Фрекен Бок слезает с кресла.)*

**Карлсон.** Да, съем *(фрекен Бок залезает обратно)*, если вы не перестанете воспитывать бедных детей.

**Ф.Б.** А кто же будет их воспитывать? *(Опять слезает.)* Карлсон *(снимает с себя простыню)*. Я, как лучший в мире специалист по воспитанию детей, считаю, что наши замечательные выпускники уже получили необходимую порцию воспитания и находятся в полном расцвете дошкольных сил!

**Ф.Б.** И что же дальше?

**Карлсон.** Дальше они попадут в руки школьных мучите... э-э-э.. учителей.

*(Фрекен Бок падает в обморок на кресло.)*

**Карлсон.** Мадам, ну не падайте в обморок так нечестно, я приглашаю вас на танец.

### **Танец Карлсон и Фрекен Бок**

**Ф.Б.** Дети, я безумно рада, что для вас нашелся такой умный, симпатичный гувернёр. Я думаю, что теперь ваши родители будут спокойно работать, не волнуясь за вас. А вы не поделитесь опытом.

**Карлсон.** В такой торжественный момент хочется смело, не таясь, поздравить вас с окончанием детского сада и пожелать вам всего самого... сладкого, вкусного, и как можно больше. И не забудьте в следующий раз припасти для меня банку варенья. Я придумал, что пожелать. Пусть на переменках будет весело, а на уроках... еще веселей. И чтоб каждый день полный портфель пятерок. А теперь нам пора. До свидания. Если вы, заскучаете, я обязательно прилечу, ведь я лучший в мире друг.

*(Карлсон, сделав круг, вылетает из зала.)*

**Вед:** Настала минута прощания с детским садом

## СТИХИ

Выпускник 1:

До свидания, наш садик,  
Воспитатели, друзья!  
Все за нас сегодня рады.  
И у мам блестят глаза.

Выпускник 2:

Не волнуйтесь, наши мамы!  
Мы же вас не подведём,  
Тёплой осенью мы сами  
В школу с радостью пойдём!

**1Вед:** Спасибо вам ребята, за тёплые слова. Вы заметно подросли, поумнели. Вам пришла пора учиться в школе.

Ребенок:

-О вальсах сказано немало.  
Он в песнях и стихах воспет,  
И сколько б танцев не бывало,  
А лучше вальса танца нет.  
И по традиции сейчас.  
Конечно, мы станцуем вальс!

## **Дети танцуют ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС**

А мы продолжаем наш праздник торжественным вручением дипломов выпускников и памятных подарков.

Приглашаем на сцену семью:

*Воспитатель в лице директора вручает родителям грамоты, одевает на детей «ленту выпускника», дарит подарки. Дети садятся на стульчики.*

**Вед.** Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! – сегодня выпускной, мы очень волнуемся, потому что провожаем в школу самых любимых, самых красивых, самых умных детей на свете.

От всей души желаем ребятам отличной учебы.

А родителям я хочу сказать:

Детям всегда во всем помогайте,  
Быстренько в школу с ура собирайте,  
Напутствия добрые вовремя дайте,  
А в выходные подольше гуляйте.  
Чтобы болезней всех избежать,

Надо еще детей закалять,  
Собрания также все посещать,  
Школе по мере сил помогать.  
А главное, без сомненья, я вам желаю – терпенья!

**Восп.**

В завершение нашего праздника хочется пожелать, чтобы в ваших семьях всегда царили: мир и покой, любовь и взаимопонимание, счастье и благополучие. И чтобы яркое солнышко всегда светило в окна ваших домов.

В добрый путь, девчонки, в вечный поиск  
Истины, добра и красоты,  
Чтобы явью стали в вашей жизни,  
Самые заветные мечты!  
Перед вами школьная дорога,  
И хотя она трудней намного,  
Желаем вам во всем пути легко и радостно идти.

А теперь передаем слово директору, первому учителю.  
Вед. Ответное слово для поздравления родителям.