

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Брызгаловская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №8 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Богданов А.В.
Приказ №113-ОД от «30» августа 2023 г



Подписано цифровой подписью:
Богданов Александр Васильевич
DN: cn=Богданов Александр
Васильевич, o=МКОУ
Брызгаловская ООШ,
email=bryzgalovo@mail.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка»
8 класс

с. Брызгалово
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

Предусмотрена демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений. Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т. п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательный потенциал уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудо-

вое, экологическое воспитание, ценности научного познания); реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

На изучение программного материала в 8 классе по учебному плану выделен 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Тематическое планирование

№	Название разделов и тем программ	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	
1	Личная гигиена	2				
2	Культура поведения	4		1		
3	Семья	6		2		
4	Одежда и обувь	6			1	
5	Жилище	4				
6	Медицинская помощь	7	1			
7	Транспорт	3			1	
8	Торговля	4			1	
9	Средства связи	5				
10	Учреждения, организации	4			1	
11	Экономика домашнего хозяйства	8	1	2		
12	Питание	15		6		
	Всего	68		11	4	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

	Личная гигиена				
1	Приемы ухода за кожей лица	1			
2	Средства и способы укрепления здоровья	1			
	Культура поведения				
3	Культура общения юношей и девушек	1		1	
4	Внешний вид	1			
5	Выбор одежды	1			
6	Культура поведения. Практическая работа.	1			
7	Входной контрольный тест.	1	1		
	Семья.				
8	Грудной ребенок в семье	1			
9	Периодичность кормления ребенка	1			
10	Правила купания ребенка	1		1	
11	Одевание и пеленание ребенка	1			
12	Уход за ребенком. Практическая работа	1		1	
13	Правила содержания детской посуды, игрушек Вводный тест.	1			
	Одежда, обувь				
14	Шерстяные и синтетические ткани	1			
15	Стиральные порошки. Стирка в домашних условиях.	1			
16	Химчистка.	1			
17	Утюжка рубашек, блузок	1			
18	Практическая работа	1			
	Жилище				
19	Моющие средства для уборки	1			
20	Уборка кухни, санузла, ванны	1			
21	Печатные инструкции к моющим средствам	1			
22	Жилище. Практическая работа	1			
	Медицинская помощь				
23	Первая помощь при ожогах	1			
24	Первая помощь при обмороживании	1			
25	Первая помощь при отравлении	1			
26	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1			
27	Первая помощь утопающему	1			

28	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1			
29	Медицинская помощь.	1			
	Транспорт.				
30	Междугородный автотранспорт	1			
31	Маршруты. Билеты	1			
32	Водный транспорт. Порт	1			
	Торговля				
33	Виды рынков	1			
34	Различие рынка и магазина	1			
35	Рынок	1			
36	Торговля	1			
	Средства связи				
37	Телефон	1			
38	Телефонный справочник	1			
39	Культура разговора по телефону	1			
40	Междугородняя телефонная связь. Телефонная справочная служба	1			
	Учреждения, организации				
41	Департамент	1			
42	Муниципалитет. Префектура.	1			
43	Полиция	1			
44	Отделы префектуры	1			
	Экономика домашнего хозяйства				
45	Бюджет семьи	1			
46	Основные статьи расходов семьи	1			
47	Экономика домашнего хозяйства	1		1	
48	Правила экономии	1			
49	Содержание жилища, его оплата	1			
50	Сбережение	1			
51	Виды вкладов	1			
52	Экскурсия в ЖЭК	1		1	
	Питание				
53	Виды теста	1			
54	Тесто пресное	1			
55	Питание	1		1	
56	Тесто дрожжевое	1			
57	Приготовление лапши	1			
58	Питание	1		1	
59	Выпечка печенья	1			
60	Выпечка печенья	1		1	

61	Тесто для блинов	1			
62	Выпечка блинов	1		1	
63	Заготовка продуктов впрок	1			
64	Запись рецептов	1			
65	Заготовка продуктов	1		1	
66	Сушка продуктов	1			
67	Итоговый контрольный тест.	1	1		
68	Анализ контрольного теста. Повторение.	1			

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Контрольно-измерительные материалы представлены в виде контрольного теста. **Задачи:**

-контроль знаний, умений и навыков учащихся, которые направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, необходимых для их социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня развития учащихся.

Комментарии для учителя по выполнению заданий.

Контрольный тест состоит из 10 вопросов и заданий. Обучающиеся должны выбрать из предложенных правильный (один или несколько) вариант ответа. На выполнение работы отводится 30 минут.

Критерии оценок:

7-10 правильных ответов – оценка «5»;
5-6 правильных ответов – оценка «4»; 3-4
правильных ответов – оценка «3»; оценка «2»
не выставляется.

Входной контрольный тест

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	2,3,1	в	а	в	в	в	в	г	б

По типу кожа бывает:

- а) сухая;
- б) влажная;
- в) упругая;
- г) старая.

1. Обозначь цифрами этапы ухода за проблемной кожей лица:

- __ тонизировать;
- __ умыться лицом;

__увлажнить лицо.

3. Кремом для разглаживания морщин можно пользоваться:

- а) с самого рождения;
- б) с садовского возраста;
- в) в зрелом возрасте;
- г) в юношеском возрасте.

4. Что нужно сделать перед стиркой белья:

- а) рассортировать белье;
- б) погладить;
- в) сложить;
- г) прополоскать.

5. Что нужно делать с сухим бельем после сушки:

- а) выбросить;
- б) сложить и убрать в шкаф;
- в) погладить, сложить и убрать в шкаф ;
- г) высушить.

6. Где нужно хранить грязное белье:

- а) под кроватью;
- б) в шкафу;
- в) в корзине для грязного белья;
- г) в ванной на полу.

7. Подготовительные этапы стирки белья это :

- а) сушка;
- б) стирка;
- в) рассортировать белье на черное и белое;
- г) сложить белье.

8. Возраст грудного ребенка:

- а) от 3 до 7 лет;
- б) от 2 до 3 лет;
- в) от рождения до года;
- г) от рождения до 6 месяцев.

9. Отметь галочкой игрушки, которые не следует давать грудному ребенку:

- а) резиновые;
- б) пушистые;
- в) пластмассовые;
- г) мелкие.

10. Грудного ребенка до 3 месяцев нужно кормить:

- а) через 3.5 часа;
- б) через 3 часа;
- в) через 4 часа;
- г) четыре раза в день.

Годовой контрольный тест

1. Отметь механические приспособления для приготовления пищи:

- А) Электромясорубка
- Б) Сито
- В) Мясорубка

2. Для чего нужно справочное бюро на вокзале?

- А) хранение багажа
- Б) место отдыха
- В) получение необходимой информации

3. Виды рынков. Укажите неправильный ответ.

- А) продуктовый
- Б) овощной
- В) вещевой
- Г) энергетический

4. Специализированные промтоварные магазины. Что лишнее?

- А) Книжный мир
- Б) Спортивный
- В) Парфюмерия
- Г) Универмаг

5. Что не является видом телефона?

- А) мобильный телефон
- Б) телефон – автомат
- В) телефонный справочник

6. Причины возникновения глистных заболеваний. Что лишнее?:

- А) Несоблюдение личной гигиены
- Б) Непрожаренная пища
- В) Немытые овощи и фрукты
- Г) Нарушение режима дня

7. Какие не бывают чрезвычайные ситуации?

- А) Наводнение
- Б) Землетрясение
- В) Заболевание

8. Какой бюджет вы считаете лучшим?

- А) в котором доходы больше расходов
- Б) в котором доходы равны расходам
- В) в котором доходы меньше расходов

9. Где можно произвести оплату за электроэнергию?

- а) Аптека б) ЖКХ в) Супермаркет

10. Где нужно хранить грязное белье:

- а) под кроватью;
б) в шкафу;
в) в корзине для грязного белья;
г) в ванной на полу.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	г	в	г	в	а	б	в