

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Брызгаловская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №8 от «30» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №8 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка »
8 класс

с. Брызгалово
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

Предусмотрена демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений. Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т. д.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т. п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательный потенциал уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания); реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

На изучение программного материала в 8 классе по учебному плану выделен 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Тематическое планирование

№	Название разделов и тем программ	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Эксперсии	
1	Личная гигиена	2				
2	Культура поведения	4		1		
3	Семья	6		2		
4	Одежда и обувь	6			1	
5	Жилище	4				
6	Медицинская помощь	7				
7	Транспорт	3			1	
8	Торговля	4			1	
9	Средства связи	5				
10	Учреждения, организации	4			1	
11	Экономика домашнего хозяйства	8		2		
12	Питание	15		6		
	Всего	68		11	4	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Личная гигиена					
1	Приемы ухода за кожей лица	1			04.09.23.	
2	Средства и способы укрепления здоровья	1			05.09.23.	
	Культура поведения					

3	Культура общения юношей и девушек	1		1	11.09.23.	
4	Внешний вид	1			12.09.23.	
5	Выбор одежды	1			18.09.23.	
6	Культура поведения. Практическая работа.	1			19.09.23.	
7	Входной контрольный тест.	1	1		25.09.23.	
	Семья.					
8	Грудной ребенок в семье	1			26.09.23.	
9	Периодичность кормления ребенка	1			02.10.23.	
10	Правила купания ребенка	1		1	03.10.23.	
11	Одевание и пеленание ребенка	1			09.10.23.	
12	Уход за ребенком. Практическая работа	1		1	10.10.23.	
13	Правила содержания детской посуды, игрушек Вводный тест.	1			16.10.23.	
	Одежда, обувь		1			
14	Шерстяные и синтетические ткани	1			17.10.23.	
15	Стиральные порошки. Стирка в домашних условиях.	1			23.10.23.	
16	Химчистка.	1			24.10.23.	
17	Утюжка рубашек, блузок	1			06.11.23.	
18	Практическая работа	1			07.11.23.	
	Жилище					
19	Моющие средства для уборки	1			13.11.23.	
20	Уборка кухни, санузла, ванны	1			14.11.23.	
21	Печатные инструкции к моющим средствам	1			20.11.23.	
22	Жилище. Практическая работа	1			21.11.23.	
	Медицинская помощь					
23	Первая помощь при ожогах	1			27.11.23.	
24	Первая помощь при обмороживании	1			28.11.23.	
25	Первая помощь при отравлении	1			04.12.23.	
26	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1			05.12.23.	
27	Первая помощь утопающему	1			11.12.23.	
28	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1			12.12.23.	
29	Медицинская помощь.	1			18.12.23.	
	Транспорт.					
30	Междугородный автотранспорт	1			19.12.23.	
31	Маршруты. Билеты	1			25.12.23.	
32	Водный транспорт. Порт	1			26.12.23.	

	Торговля				
33	Виды рынков	1			09.01.24.
34	Различие рынка и магазина	1			15.01.24.
35	Рынок	1			16.01.24.
36	Торговля	1			22.01.24.
	Средства связи				
37	Телефон	1			23.01.24.
38	Телефонный справочник	1			29.01.24.
39	Культура разговора по телефону	1			30.01.24.
40	Междугородняя телефонная связь. Телефонная справочная служба	1			05.02.24.
	Учреждения, организации				
41	Департамент	1			06.02.24.
42	Муниципалитет. Префектура.	1			12.02.24.
43	Полиция	1			13.02.24.
44	Отделы префектуры	1			19.02.24.
	Экономика домашнего хозяйства				
45	Бюджет семьи	1			20.02.24.
46	Основные статьи расходов семьи	1			26.02.24.
47	Экономика домашнего хозяйства	1		1	27.02.24.
48	Правила экономии	1			04.03.24.
49	Содержание жилища, его оплата	1			05.03.24.
50	Сбережение	1			11.03.24.
51	Виды вкладов	1			12.03.24.
52	Экскурсия в ЖЭК	1		1	18.03.24.
	Питание				
53	Виды теста	1			19.03.24.
54	Тесто пресное	1			01.04.23.
55	Питание	1		1	02.04.23.
56	Тесто дрожжевое	1			08.04.23.
57	Приготовление лапши	1			09.04.23.
58	Питание	1		1	15.04.23.
59	Выпечка печенья	1			16.04.23.
60	Выпечка печенья	1		1	22.04.23.
61	Тесто для блинов	1			23.04.23.
62	Выпечка блинов	1		1	06.05.23.
63	Заготовка продуктов впрок	1			07.05.23.
64	Запись рецептов	1			13.05.23.
65	Заготовка продуктов	1		1	14.05.23.
66	Сушка продуктов	1			20.05.23.
67	Итоговый контрольный тест.	1	1		27.05.23.

68	Анализ контрольного теста. Повторение.	1			28.05.23.	
----	---	---	--	--	-----------	--

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Контрольно-измерительные материалы представлены в виде контрольного теста. **Задачи:**

-контроль знаний, умений и навыков учащихся, которые направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, необходимых для их социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня развития учащихся.

Комментарии для учителя по выполнению заданий.

Контрольный тест состоит из 10 вопросов и заданий. Обучающиеся должны выбрать из предложенных правильный (один или несколько) вариант ответа. На выполнение работы отводится 30 минут.

Критерии оценок:

7-10 правильных ответов – оценка «5»;

5-6 правильных ответов – оценка «4»; 3-4 правильных ответов – оценка «3»; оценка «2» не выставляется.

Входной контрольный тест

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	2,3,1	в	а	в	в	в	в	г	б

По типу кожа бывает:

- а) сухая;
- б) влажная;
- в) упругая;
- г) старая.

1. Обозначь цифрами этапы ухода за проблемной кожей лица:

- __ тонизировать;
- __ умыть лицо;
- __ увлажнить лицо.

3. Кремом для разглаживания морщин можно пользоваться:

- а) с самого рождения;
- б) с садовского возраста;
- в) в зрелом возрасте;
- г) в юношеском возрасте.

4. Что нужно сделать перед стиркой белья:

- а) рассортировать белье;
- б) погладить;
- в) сложить;
- г) прополоскать.

5. Что нужно делать с сухим бельем после сушки:

- а) выбросить;
- б) сложить и убрать в шкаф;
- в) погладить, сложить и убрать в шкаф ;
- г) высушить.

6. Где нужно хранить грязное белье:

- а) под кроватью;
- б) в шкафу;
- в) в корзине для грязного белья;
- г) в ванной на полу.

7. Подготовительные этапы стирки белья это :

- а) сушка;
- б) стирка;
- в) рассортировать белье на черное и белое;
- г) сложить белье.

8. Возраст грудного ребенка:

- а) от 3 до 7 лет;
- б) от 2 до 3 лет;
- в) от рождения до года;
- г) от рождения до 6 месяцев.

9. Отметь галочкой игрушки, которые не следует давать грудному ребенку: а) резиновые;

- б) пушистые;
- в) пластмассовые;
- г) мелкие.

10. Грудного ребенка до 3 месяцев нужно кормить:

- а) через 3.5 часа;
- б) через 3 часа;
- в) через 4 часа;
- г) четыре раза в день.

Годовой контрольный тест

1. Отметь механические приспособления для приготовления пищи:

- А) Электромясорубка
- Б) Сито
- В) Мясорубка

2. Для чего нужно справочное бюро на вокзале?

- А) хранение багажа
- Б) место отдыха
- В) получение необходимой информации

3. Виды рынков. Укажите неправильный ответ.

- А) продуктовый
- Б) овощной
- В) вещевой
- Г) энергетический

4. Специализированные промтоварные магазины. Что лишнее?

- А) Книжный мир
- Б) Спортивный
- В) Парфюмерия
- Г) Универмаг

5. Что не является видом телефона?

- А) мобильный телефон
- Б) телефон – автомат
- В) телефонный справочник

6. Причины возникновения глистных заболеваний. Что лишнее?:

- А) Несоблюдение личной гигиены
- Б) Непрожаренная пища
- В) Немытые овощи и фрукты
- Г) Нарушение режима дня

7. Какие не бывают чрезвычайные ситуации?

- А) Наводнение
- Б) Землетрясение
- В) Заболевание

8. Какой бюджет вы считаете лучшим?

- А) в котором доходы больше расходов
- Б) в котором доходы равны расходам
- В) в котором доходы меньше расходов

9. Где можно произвести оплату за электроэнергию?

- а) Аптека
- б) ЖКХ
- в) Супермаркет

10. Где нужно хранить грязное белье:

- а) под кроватью;
- б) в шкафу;
- в) в корзине для грязного белья;
- г) в ванной на полу.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	г	в	г	в	а	б	в