

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"

МКОУ Брызгаловская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №8
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Богданов А.В.
Приказ №113 - ОД
от «30» августа 2023 г.



Подписано цифровой
подписью: Богданов
Александр Васильевич
DN: cn=Богданов Александр
Васильевич, o=МКОУ
Брызгаловская ООШ,
email=bryzgalovo@mail.ru,
c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Люби и знай свой край»

для обучающихся 2,4 классов

Программу составила учитель начальных классов:
Кислицина Ольга Николаевна.

Брызгалово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Она предназначена для детей в возрасте 8-10 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Основная цель предмета – формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народа.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ удмуртской культуры и искусства.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

На занятиях кружка используются следующие методы обучения:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстрированный;
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковой (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс объединяет географические, климатические, природоведческие, этнографические и исторические сведения. Именно в таком содружестве знание о своей малой Родине способствует формированию любви к ней, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков. Школьные уроки краеведения способствуют укреплению семейных связей, так как на них широко представлены вопросы истории семьи, ее связей с окружающим миром природы и людей, с событиями нашего современного мира.

Изучение истории родного края предполагает необходимость общения с людьми старшего поколения, работу с историческими документами, периодической печатью, следовательно, предполагает исследовательскую работу, которая должна развивать творческие способности обучающихся, способствовать выработке умения практически использовать полученные знания и интеллект.

Содержание программы отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественно научных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания образования сформулированы в Стандарте и Образовательной программе. В силу особенностей учебного предмета выделяем:

- Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.
- Ценность нравственных чувств - нравственный выбор: справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение к родителям, уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, толерантность.
- Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.
- Ценность природы, окружающей среды - родная земля, заповедная природа, экологическое сознание.
- Ценность прекрасного - красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Система ценностей важна, они дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Факультативный курс «Люби и знай свой край» входит в предметную область «Краеведение». На изучение факультативного курса «Люби и знай свой край» во 2,4 классах отводится 34 часа в год, в неделю – 1 час.

Реализация рабочей программы факультативного курса предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: в тематическом планировании указано, какие уроки разработаны с использованием ИКТ. В рамках уроков используются сервисы и ресурсы сети Интернет (отдельные элементы Российской Электронной Школы, ЦОС Моя школа).

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательного потенциала уроков предусмотрено: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, русского исторического сознания на основе исторического просвещения; Выбор правильного содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения; - включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целями и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, государственное, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания) ; осуществление приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициированию обсуждений, высказываний своих мнений, выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, людям; - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровую методику, дающих возможность получить опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в армии, содействуя развитию критического мышления; - поощрение обучающихся к соблюдению норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующего укладу общеобразовательной организации, установлению и поддержанию благоприятной атмосферы; - организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающих обучающимся обществу значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Программа разработана на 2023-2024 учебный год для 2,4 классах МКОУ Брызгаловская ООШ Вавожского района УР.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные УУД предполагают формирование

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Предметные УУД рассматриваются в программе.

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимосвязи между собой.

Результатами реализации программы у обучающихся должны быть:

- **усвоение комплексных знаний по предмету** понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- **принятие тех духовно-нравственных ценностей**, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;

- **формирование и воспитание чувства гражданственности**, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населенного пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- **формирование и воспитание нравственных чувств**, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии: нравственно-этнического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни**, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населенного пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населенного пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- **формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни**, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе**, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях**, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населенного пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Содержание

1. Удмуртия на карте России

Герб, флаг, гимн- символы государства. Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики. Краткая историческая справка создания символики УР. Географическое положение Удмуртии на карте России. Рельеф. Водоёмы. Климат.

2. Кто мы? Откуда мы?

Первое появление человека на территории Удмуртии. Историческая география Удмуртии: между Волгой и Уралом. Присоединение Удмуртии к России. Древний поселок. Занятия жителей в далекие времена. Средневековое городище Иднакар.

3. История имён и названий-

История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

4. Почему языки такие разные?

Общее представление о народах России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Язык и география. Как определить родственные языки. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

5. Семейные ценности.

Понятие «семья». Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома. Понятие «фаритет». Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Состав семьи, профессии родителей, увлечения.

6. Праздники.

Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртов. Традиционные обряды удмуртов. Семейные праздники (рождение ребёнка, проводы в армию.). Рождество Христово. Колядование, крещение - православные обычаи и традиции.

7. Традиционная кухня Удмуртов.

Особенности приготовления традиционной и праздничной пищи у народов Удмуртии.

. Домашняя посуда, мебель, орудия труда. Домашняя кухня- перепечи, табани, каши.

Продукты используемые для приготовления пищи по сезонам. Знакомство с народной игрушкой- глиняной, тканевой, деревянной

8. Декоративно-прикладное искусство.

Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии. Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа. Изготовление посуды из глины.

9. Промыслы удмуртов.

Традиционные промыслы удмуртов. Земледелие. Охота, рыболовство, бортничество.

Технология выращивания льна, орудия труда используемые в процессе обработки льна и получения ткани.

10. Удмуртский народный костюм.

Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма. Традиционная народная одежда: мужская и женская. Повседневная и праздничная одежда удмуртов. История возникновения. Украшения. Обереги. Практическое занятие «Изготовление оберега».

11. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа .

Мифы о сотворении мира. Удмуртские боги. Удмуртские батыры. Лопшо-Педунь – любимый герой удмуртских сказок. Инсценировка удмуртской народной сказки.

12. Устное народное творчество. Музыкальный фольклор.

Пословицы и поговорки. Загадки. Народные песни. Государственный ансамбль песни и танца Удмуртской республики «Италмас». Удмуртские народные инструменты. Крезь –

удмуртские гусли. Игрушки наших предков. Практическое задание «Игрушки моих родителей». Игры удмуртского народа.

13.«У очага наших предков».

Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кепос).Родовое святилище, (куала), хлев для домашних животных. Порядок расположения всех построек и их использование. Убранство удмуртской избы.

14.Ими гордится наш край.

Кавалерист – девица Н. Дурова – участница войны 1812 года. П. И. Чайковский – наш земляк. Практическая работа «Герои Советского Союза – наши земляки». Экскурсия к Вечному Огню. Многократная олимпийская чемпионка – Г. Кулакова. Экскурсия в музей спорта.Г. Ижевск. М.Ф. Калашников .Экскурсия в музейно-выставочный комплекс имени М. Т. Калашникова

15.Искусство Удмуртии.

К. Герд – основоположник удмуртской поэзии. Стихи Ф. Васильева и О. Поскребышева. Практическое занятие «Стихи удмуртских поэтов». Художники Удмуртии.

16.Природа и мы.

Животный мир нашего края. Растительный мир нашего края.

Виды перелетных птиц и места их обитания.

Знакомство с Красной книгой Удмуртии. Экскурсия в национальный музей им. Кузубая Герда.

17.Столица Удмуртии – Ижевск.

Краткая история возникновения заводского поселка. Памятники . Удмуртии Экскурсия по памятным местам Ижевска. Необычные памятники Ижевска. Практическое занятие: памятник собаке-космонавту Звездочке, памятник крокодилу, пельменю.

Тематический план

№	Раздел, темы занятий	Теоретические	Практические
1	Удмуртия на карте России- 2ч.	2	-
2	Кто мы? Откуда мы? -1ч.	1	-
3	История имён и названий- 2ч.	2	-
4	Почему языки такие разные?-1ч.	1	-
5	Семейные ценности- 2 ч.	2	-
6	Праздники -1ч.	1	-
7	Традиционная кухня Удмуртов- 3ч.	2	1
8	Декоративно-прикладное искусство-3ч.	1	2
9	Промыслы удмуртов-1ч.	1	-
10	Удмуртский народный костюм-1ч.	1	-
11	Мифы, легенды и сказки удмуртского народа -3 ч.	2	1
12	Устное народное творчество. Музыкальный фольклор -2 ч.	1	1
13	«У очага наших предков»-2 ч.	2	-
14	Ими гордится наш край-2ч.	1	1
15	Искусство Удмуртии -2 ч.	1	1
16	Природа и мы- 3 ч.	2	1
17	Столица Удмуртии – Ижевск-1ч.	1	-
	Итого	26	8

Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов	ЦОР
Удмуртия на карте России-2 ч.			
1	Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики.	1	
2	Краткая историческая справка создания символики УР. Рельеф. Водоёмы. Климат.	1	https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/
Кто мы? Откуда мы?-1ч.			
3	Первое появление человека на территории Удмуртии. Средневековое городище Иднакар.	1	
История имён и названий-2ч.			
4	История происхождения имен и фамилий.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
5	Откуда родом мои предки. Составление генеалогического древа.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
Почему языки такие разные?-1ч.			
6	Языки народов Удмуртии. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.	1	
Семейные ценности-2ч.			
7	Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
8	Старая фотография из семейного альбома.	1	
Праздники-1 ч.			
9	Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртов.	1	https://urok.1sept.ru/
Традиционная кухня удмуртов-3ч.			
10	Особенности приготовления традиционной и праздничной пищи у народов Удмуртии.	1	
11	Домашняя кухня - перепечи, табани, каши	1	

12	Продукты, используемые для приготовления пищи по сезонам.	1	
Декоративно- прикладное искусств-3ч.			
13	Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
14	Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
15	Изготовление посуды из глины.	1	https://resh.edu.ru
Промыслы удмуртов-1 ч.			
16	Традиционные промыслы удмуртов.	1	
Удмуртский народный костюм-1ч.			
17	Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма. Практическое занятие «Изготовление оберега».	1	
Мифы, легенды и сказки удмуртского народа-3ч.			
18	Мифы о сотворении мира.	1	https://iz-article.ru/article/1548/legendy-i-mify-udmurtii-spisok
19	Лопшо-Педунь – любимый герой удмуртских сказок.	1	https://skazki.rustih.ru/russkie-narodnye-skazki/udmurtskie-skazki/
20	Инсценировка удмуртской народной сказки.	1	
Устное народное творчество. Музыкальный фольклор- 2ч.			
21	Пословицы и поговорки. Загадки .	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
22	Игры удмуртского народа.	1	
«У очага наших предков»-2ч.			
23	Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кепос)..	1	https://resh.edu.ru
24	Родовое святилище, (куала), хлев для домашних животных	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
Ими гордится наш край-3ч.			
25	Кавалерист – девица Н. Дурова – участница войны 1812 года.	1	
26	Многokратная олимпийская чемпионка – Г. Кулакова	1	

27	Спортсмены олимпийцы.	–	1	
Искусство Удмуртии-2ч.				
28	К. Герд основоположник удмуртской поэзии.	–	1	http://kitap.tatar.ru/ru/site/42318025a/news/255437/
29	Художники Удмуртии.		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/
Природа и мы-4ч.				
30	Животный мир нашего края.		1	https://ecoportal.info/priroda-udmurtii/
31	Растительный мир нашего края.		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zhivotniy-i-rastitelny-mir-udmurtii-750074.html
32	Виды перелетных птиц и места их обитания.		1	
33	Водоемы. Обитатели рек, прудов.		1	https://resh.edu.ru
Столица Удмуртии Ижевск-1ч.				
34	Краткая история возникновения заводского поселка. Виртуальная экскурсия по памятным местам Ижевска.		1	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компьютер.
2. Проектор

Список литературы

1. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш Край Удмуртская Республика. Приложение к учебнику «География государств Евразии для 9 класса. Учебное пособие для 9 класса специальных общеобразовательных учреждений VIII вида. – Ижевск, 2012.
2. Обухова Л.А., Карпинский К.Т. Прикамье. Век XX. – П.: «Книжный мир», 1999
3. Рабочая тетрадь, Наш Край.
4. Суркова О.П. «Произведения удмуртских писателей» - Ижевск, 2001
5. Твое Прикамье. Береги свой дом/Е.А.Черных, Т.В.Похожаева. Пермь: Пушка, 2001

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единый каталог образовательных услуг «Инфоурок». [сайт]. - URL <https://infourok.ru>
2. Российская Электронная Школа [сайт]. - URL <https://resh.edu.ru>
3. Каталог цифрового образовательного контента [сайт]. - URL <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/>
7. <https://после-уроков.рф/kraevedenie-pedagogicheskij-proekt/> - проекты
8. <https://testserver.pro/run/test/Kraevedenie-i-ekskursovedenie> - тесты