

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"  
МКОУ Брызгаловская ООШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №7  
от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МКОУ Брызгаловская ООШ  
Богдановым А.В.  
Приказ №114-ОД  
от «30» 08. 2024 г.

**Рабочая программа**

по географии

АООП

УО вариант 1

**9 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Географии» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Основная задача современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах. Обучение географии рассчитано на четыре – с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии». «География Удмуртии».

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы. Кроме этого при проведении уроков используется дидактический материал:

- Таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы.
- Географические карты (физическая, политико-административная и карта природных зон).

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены интерактивные тесты, проверочные и контрольные работы).

Учебный материал курса географии расположен по годам обучения: 6 класс «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии. Удмуртская Республика».

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. В I, II, III четверти 8 класса дети изучили географическое положение и природу Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной Америки, Южной Америки; получили

представление о населении, особенностях хозяйственной деятельности, быте, культуре людей и отдельных государствах. В IV четверти учащиеся получили представление о природных условиях материка, на котором мы живем. В 9 класса изучение курса «Географии материков и океанов» продолжается. В I, II, III четверти 9 класса учащиеся знакомятся с крупными государствами материка Евразия, а в IV четверти курс географии заканчивается региональным образом, т. е. идет ознакомление со своей местностью (республикой, городом, районом, селом). В программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида, учителю предлагается самому определить территорию для изучения с учащимися. В 9 классе учащиеся изучают учебный предмет «география» четвертый год. Обучение осуществляется по учебникам Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс», выпущенными в Москве издательством «Просвещение» в 2024 году.

### **Цель:**

-является формирование представлений о крупных государствах Евразии; систематизация знаний по географии Удмуртской Республики.

Задачами преподавания географии являются:

- Сформировать у учащихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении и его хозяйственной деятельности, экологических и экономических проблемах, культуре государств Евразии;
- Систематизировать знания о нашем государстве;
- Систематизировать представления о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, экономических и экологических проблемах, культуре Удмуртской Республики;
- Автоматизировать навык работы с разными географическими картами;
- Корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;
- Закрепить навыки правильного поведения в природе;
- Способствовать воспитанию у учащихся патриотических и экологических чувств;
- Повышать интерес к изучаемому предмету.

На изучение программного материала в 9 классе по учебному плану выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательный потенциал уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания); реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Содержание учебного материала Государства Евразии**

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа
- 2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)
- 4-5. Франция (Французская Республика).
6. Германия (Федеративная Республика Германия).
7. Австрия (Австрийская Республика).
8. Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

### **Южная Европа**

9. Испания.
10. Португалия (Португальская Республика).
- 11-12. Италия (Итальянская Республика).
13. Греция (Греческая Республика).

### **Северная Европа**

14. Норвегия (Королевство Норвегия).
15. Швеция (Королевство Швеция).
16. Финляндия (Финляндская Республика).

### **Восточная Европа**

17. Польша (Республика Польша).
18. Чехия (Чешская Республика).
19. Словакия (Словацкая Республика).
20. Венгрия (Венгерская Республика).
21. Румыния (Республика Румыния).
22. Болгария (Республика Болгария).
23. Сербия (Республика Сербия). Черногория
24. Эстония (Эстонская Республика).
25. Латвия (Латвийская Республика).
26. Литва (Литовская Республика).
27. Белоруссия (Республика Беларусь).
28. Украина.
29. Молдавия (Республика Молдова).
30. Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Европа».

### **Центральная Азия**

31. Казахстан (Республика Казахстан).
32. Узбекистан (Республика Узбекистан).
33. Туркмения (Туркменистан).
34. Киргизия (Кыргызстан).

35. Таджикистан (Республика Таджикистан).

### **Юго-Западная Азия**

36. Грузия (Республика Грузия).

37. Азербайджан (Азербайджанская Республика).

38. Армения (Республика Армения).

39. Турция (Республика Турция).

40. Ирак (Республика Ирак).

41. Иран (Исламская Республика Иран).

42. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

43-44. Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

45-46. Китай (Китайская Народная Республика)

47. Монголия (Монгольская Народная Республика).

48. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

49-50. Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

51-53 Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия)

54. Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Азия»

### **Россия**

55. Границы России

56. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

57. Столица, крупные города России.

58. Административное деление России.

59. Столица. Крупные города России.

### **Межпредметные связи**

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

60. Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Россия».

### **Свой край (География Удмуртии)**

61. Моя Удмуртия. История нашего края.

62. Географическое положение и климат Удмуртии.

63. Водоемы и водные ресурсы Удмуртии

64. Растительный и животный мир Удмуртии. Практическая работа №6 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу региона»

65. Население Удмуртии и народные промыслы.

66. Промышленность и сельское хозяйство Удмуртии.

67. Города Удмуртии.

68. Контрольно-обобщающий урок по разделу: «География Удмуртии»

### **Практические работы**

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную

книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему

«Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1. Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения Свердловской области, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в Удмуртской Республике, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

2. Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить Удмуртскую Республику на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Удмуртской Республики;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники Удмуртской Республики;
- правильно вести себя в природе.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий (количество часов)			
			Изучение нового и закрепление	Практические работы	Экскурсии	Контрольные работы
1	Государства Евразии	55	44	5	-	3
2	Свой край	13	12	1	-	1
Итого:		68	58	6	-	4

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Введение.</b>				
1	Политическая карта Евразии.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-evraziya-politicheskaya-karta-7125149.html">https://infourok.ru/prezentaciya-evraziya-politicheskaya-karta-7125149.html</a>
	<b>Европа</b>				
	<b>Западная Европа</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-11-klass-zapadnaya-evropa-6802556.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-11-klass-zapadnaya-evropa-6802556.html</a>
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1			
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1			
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1			
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			
6	Германия	1			
7	Австрия.	1			
8	Швейцария.	1			
	<b>Южная Европа.</b>				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/conspect/26906/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/conspect/26906/</a>
9	Испания.	1			

10	Португалия.	1			
11	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1			
12	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1			
13	Греция. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Европы, их столиц»	1		0,5	
	<b>Северная Европа.</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-severnaya-evropa-7-klass-6882152.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-severnaya-evropa-7-klass-6882152.html</a>
14	Норвегия.	1			
15	Швеция.	1			
16	Финляндия.	1			
	<b>Восточная Европа.</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vostochnaya-evropa-7-klass-6898335.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vostochnaya-evropa-7-klass-6898335.html</a>
17	Польша.	1			
18	Чехия	1			
19	Словакия.	1			
20	Венгрия.	1			
21	Румыния.	1			
22	Болгария.	1			
23	Сербия.	1			
24	Черногория	1			
25	Эстония	1			

26	Латвия	1			
27	Литва	1			
28	Белоруссия	1			
29	Украина. Практическая работа № 2 «Обозначение на к/к государств Европы, их столиц»	1		0,5	
30	Молдавия.	1			
31	Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Европа».	1	1		
	<b>Азия.</b>				
	<b>Центральная Азия</b>				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6453/conspect/202550/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 6453/conspect/202550/</a>
32	Казахстан.	1			
33	Узбекистан.	1			
34	Туркмения.	1			
35	Киргизия.	1			
36	Таджикистан.	1			
	<b>Юго-Западная Азия.</b>				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/conspect/157010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5500/conspect/157010/</a>
37	Грузия.	1			
38	Азербайджан	1			
39	Армения	1			
40	Турция	1			
41	Ирак	1			
42	Иран	1			
43	Афганистан Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств	1		0,5	

	Азии, их столиц»				
	<b>Южная Азия.</b>				
44	Индия: географическое положение, природа, экономика	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/conspect/157010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/conspect/157010/</a>
45	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1			
	<b>Восточная Азия.</b>				
46	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vostochnaya-aziya-4714049.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vostochnaya-aziya-4714049.html</a>
47	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1			
48	Монголия	1			
49	Корейская Народно-демократическая Республика. Республика Корея.	1			
50	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1			
51	Япония: население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №4 Обозначение на к/к государств Азии, их столиц	1		0,5	
	<b>Юго-Восточная Азия.</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yugo-vostochnaya-aziya-4714043.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yugo-vostochnaya-aziya-4714043.html</a>
52	Таиланд.	1			
53	Вьетнам	1			
54	Индонезия.	1			
55	Контрольно-обобщающий урок по	1	1		

	разделу: «Азия»				
	<b>Россия.</b>				
56	Границы России. Практическая работа №5 «Обозначить на к/к границы России»	1		0,5	
57	Россия - крупнейшее государство	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-uo-v-9-klasse-rossiya-krupnejshee-gosudarstvo-evrazii-4331791.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-uo-v-9-klasse-rossiya-krupnejshee-gosudarstvo-evrazii-4331791.html</a>
58	Административное деление России	1			
59	Столица, крупные города России	1			
60	Контрольно-обобщающий урок по разделу: «Россия».	1	1		
	<b>География Удмуртии.</b>				
61	Моя Удмуртия. История нашего края.	1			
62	Географическое положение и климат Удмуртии.	1			<a href="https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/">https://udmtpp.ru/respublika-udmurtiya/</a>
63	Водоемы и водные ресурсы Удмуртии	1			
64	Растительный и животный мир Удмуртии. Практическая работа №6 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу региона»	1		0,5	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zhivotnyy-i-rastitelnyy-mir-udmurtii-750074.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zhivotnyy-i-rastitelnyy-mir-udmurtii-750074.html</a>
65	Население Удмуртии и народные промыслы.	1			
66	Промышленность и сельское хозяйство Удмуртии.	1			

67	Города Удмуртии	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-goroda-udmurtii-4088495.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-goroda-udmurtii-4088495.html</a>
68	Контрольно-обобщающий урок по разделу: «География Удмуртии»	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс: учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида: с приложением. – М.: Просвещение, 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс: учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида: с приложением. – М.: Просвещение, 2008.
2. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край: Приложение к учебнику «География. Государства Евразии» для 9 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Каталог цифрового образовательного контента [сайт]. - URL <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/>
2. Моя школа [сайт]. - URL <https://myschool.edu.ru/>
3. Российская Электронная Школа [сайт]. - URL <https://resh.edu.ru>