

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"

МКОУ Брызгаловская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Богданов А.В.
Приказ №114 – ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 2 класса

Программу составила учитель начальных классов:
Кислицина Ольга Николаевна.

Брызгалово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Она предназначена для детей в возрасте 8-10 лет.

Актуальность данной программы определена следующими факторами:

1. Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.
2. Основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.
3. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности младших классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений.

Цели данного курса:

1. Развитие экономического образа мышления;
2. Воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье;
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи курса:

1. Формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Обучение детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы
5. Развитие культурного экономического мышления.

6. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На изучение факультативного курса “Основы финансовой грамотности” во 2 классе отводится 34 часа в год, в неделю – 1 час.

Реализация рабочей программы факультативного курса предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: в тематическом планировании указано, какие уроки разработаны с использованием ИКТ. В рамках уроков используются сервисы и ресурсы сети Интернет (отдельные элементы Российской Электронной Школы, ЦОС Моя школа).

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательного потенциала уроков предусмотрено: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; Выбор правильного содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения; - включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целями и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, государственное, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания) ; осуществление приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициированию обсуждений, высказываний своих мнений, выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, людям;- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровую методику, дающих возможность получить опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в армии, содействуя развитию критического мышления; - поощрение обучающихся к соблюдению норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующего укладу общеобразовательной организации, установлению и поддержанию благоприятной атмосферы; - организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающих обучающимся обществу значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Программа разработана на 2024-2025 учебный год для 2 класса МКОУ Брызгаловская ООШ Вавожского района УР.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34	

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1) этические беседы;
- 2) мини-исследования;
- 3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- 4) игры.

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Основы финансовой грамотности» для 2-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.			
1	Как появились деньги?	1	https://resh.edu.ru
2	История монет	1	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	https://resh.edu.ru
5	Бумажные деньги	1	https://infourok.ru/
6	Безналичные деньги	1	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	https://infourok.ru/
8	Исследование «Деньги современности»	1	https://resh.edu.ru
9	Представление результатов исследования	1	https://resh.edu.ru
10	Валюты	1	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.			
14	Откуда в семье берутся деньги	1	https://resh.edu.ru
15	Как заработать деньги?	1	https://lesson.
16	На что семьи тратят деньги?	1	
17	Вот я вырасту и стану...	1	https://resh.edu.ru
18	Профессии будущего и настоящего	1	
19	А чем занимаются банкиры?	1	https://lesson.
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	https://infourok.ru/
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.			
22	Как тратить с умом?	1	https://lesson.
23	Примерный бюджет школьника	1	https://resh.edu.ru
24	Семейный бюджет	1	

25	Бюджет Российской Федерации	1	https://resh.edu.ru
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	https://resh.edu.ru
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	https://lesson
28	Игра «Древо решений»	1	
29	Товары и услуги	1	
30	Странное слово «Монополисты»	1	https://lesson
31	Игра «Монополия»	1	
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	
Итого		34	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единый каталог образовательных услуг «Инфоурок». [сайт]. - URL <https://infourok.ru>
2. Российская Электронная Школа [сайт]. - URL <https://resh.edu.ru>
3. Каталог цифрового образовательного контента [сайт]. - URL <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/>