

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"
МКОУ Брызгаловская ООШ

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №8
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ Брызгаловская ООШ
Богданов А.В.
Приказ №113 -ОД
от 30 августа 2023 г.



Подписано цифровой
подписью: Богданов Александр
Васильевич
DN: cn=Богданов Александр
Васильевич, o=МКОУ
Брызгаловская ООШ,
email=bryzgalovo@mail.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Люби и знай свой край»

3 КЛАСС

Составитель:
Воробьева Надежда Владимировна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу «Люби и знай свой край» в 3 классе соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

В основу программы легло изучение особенностей своего края – деревни, села, района, республики; его историческое, культурное, духовное и природное наследие. Программа факультативного курса «Люби и знай свой край» имеет краеведческую направленность

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование представлений об истории и культуре народов Удмуртской Республики, формирование и развитие социального опыта обучающихся.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

-формировать представления о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

-развить навыки системного мышления в области краеведения;

-развить мотивацию ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;

-развить познавательную и социальную активность и самостоятельность.

-воспитать чувство патриотизма, любви к родной деревни, селу, району, республике;

-формировать духовно-ценностные ориентиры, нравственные и эстетические чувства, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На изучение факультативного курса «Люби и знай свой край» в 3 классе отводится 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

В рамках занятий используются сервисы и ресурсы сети Интернет .

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательный потенциал уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на

алом, целью и задачами воспитания,
(гражданско-патриотическое, духовно-
ное, экологическое воспитание, ценности
спитания в учебной деятельности;
тному аспекту изучаемых на уроках
обсуждений, высказываний своего мнения,
чаемым событиям, явлениям, лицам;
оты – интеллектуальных, стимулирующих
дающих возможность приобрести опыт
работы, которая учит строить отношения и
критического мышления;
поведения, правила общения со сверстниками
щие укладу общеобразовательной
желательной атмосферы;
и эрудированных обучающихся над
учающимся социально значимый опыт

личность в соответствии с воспитательным иде
целевыми ориентирами результатов воспитания
нравственное, эстетическое, физическое, трудо
научного познания); реализацию приоритета во
- привлечение внимания обучающихся к ценнос
предметов, явлений и событий, инициирование
выработки своего личностного отношения к изу
- применение интерактивных форм учебной раб
познавательную мотивацию, игровых методик,
ведения конструктивного диалога; групповой ра
действовать в команде, способствует развитию
- побуждение обучающихся соблюдать нормы п
и педагогическими работниками, соответствующ
организации, установление и поддержку добро
- организацию наставничества мотивированных
неуспевающими одноклассниками, дающего об
сотрудничества и взаимной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

1. История моего села.

Происхождение сел Брызгалово, Вавож, Деревни Монья. Достопримечательности села. музеи. Известные люди нашего села. Символика села. Культура межэтнического общения . Человек и природа. Экскурсия.

2. История города Ижевска.

Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах». Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года). Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807 г.)– второй день рождения Ижевска. А.Ф.Дерябин – основатель города. Ижевская индустрия – основа города. Столица края. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Путешествие в прекрасное. Театры города и музеи. Цирк. Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.

3. Города на карте Удмуртии.

Особенности географического местоположения городов Удмуртии: ландшафт, климат. Внутреннее районирование городов: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город.

4. Культура и традиции народов.

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии. Фольклор удмуртского народа Тайны бабушкиного сундука. Посещение музейного уголка школы.

Творчество известных музыкантов, художников и писателей Удмуртии. Спортивная слава Удмуртии.

5. Государственная символика.

Познакомить с символикой Удмуртской Республики: флагом, гербом, гимном.

Цветок-Италмас. Легенды о цветке, проблема сохранения купальницы. Поэма М.Петрова «Италмас».

Государственный ансамбль «Италмас».

6. Итоговый тест

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь использовать знания в учебных предметах по литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии и английскому языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История моего села.	7 ч	
2	История города Ижевска.	7 ч	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoriya-vozniknoveniya-goroda-izhevskaja-337440.html
3	Города на карте Удмуртии.	7 ч	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-goroda-udmurtii-4088495.html
4	Культура и традиции удмуртского народа.	10ч	
5	Государственная символика	3ч	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-simvoli-udmurtii-2566637.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, кол-во часов	№ заня тия	Название (тема) занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
История моего села. (7ч)	1	Славная история моего села.	
	2	Символика села.	
	3	Памятные места моей деревни и села Вавож	
	4	Известные люди моей деревни и села Вавож	
	5	Культура межэтнического общения	
	6	Человек и природа	https://infourok.ru/material.html?mid=159460
	7	Экскурсия по деревне. Наблюдение за природой родного края.	
История города Ижевска. (7 ч)	8	Известные люди Удмуртии.	
	9	Исторические и памятные места города.	
	10	Исторические и памятные места города.	
	11	Достопримечательности Ижевска (цирк, музей Калашникова, зоопарк.)	
	12	Достопримечательности Ижевска (цирк, музей Калашникова, зоопарк.)	
	13	Легенды города.	
	14	Современный Ижевск.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoriya-vozniknoveniya-goroda-izhevsk-337440.html
Города на карте Удмуртии. (7 ч)	15	Самый северный город Удмуртии. (Глазов)	
	16	Город старинных достопримечательностей (Сарапул).	https://infourok.ru/
	17	Можга.	
	18	Воткинск. Музей-усадьба П.И.Чайковского	
	19	Камбарка-левобережная «столица» Удмуртии.	
	20	Районные центры Удмуртии	

	21	История в названиях	https://urok.1sept.ru/articles/567873
Культура и традиции удмуртского народа (10ч)	22	«Национальные цвета» Удмуртии.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-tradicii-udmurtskogo-naroda-3549998.html
	23	Народные праздники.	https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--
	24	Фольклор удмуртского народа	
	25	Традиционная кухня удмуртского народа	
	26	Знакомство с историей костюма.	https://7kul.ru/traditsii/obyady/udmurtskij-narod-kultura-traditsii-i-obychai
	27	Удмуртский костюм	
	28	Народная игрушка.	
	29	Тайны бабушкиного сундука	
	30	Музыканты, художники и писатели Ижевска и Удмуртии	
	31	Спортивная слава Удмуртии.	
Государственная символика (2ч)	32	Государственная символика Удмуртской Республики	https://infourok.ru/proektnoissledovatel'skaya-rabota-geraldika-udmurtskoy-respubliki-3347014.html
	33	Символ Удмуртии – Италмас.	
	34	Итоговый тест	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агамова Н.С., Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. – М., 1995.
2. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. - Ижевск: Издательство ИПКиПРО УР, 2011 г.
3. Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск, 2008.
4. Удмуртские народные сказки, мифы и легенды / Состав. Н.П. Кралина. – Ижевск, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единый каталог образовательных услуг «Инфоурок». [сайт]. - URL <https://infourok.ru>
2. Сайт «Открытый урок 1 сентября» [сайт]. - URL <https://urok.1sept.ru/articles/505264>