

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Брызгаловская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №7 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Богданов А.В.
Приказ № 114-ОД от «30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Профильный труд. Сельскохозяйственный труд
для обучающихся 9 класса

с. Брызгалово
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» предназначена для учащихся 9 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 9 класса разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» (V-IX классы) предметной области «Технология» и ориентирована на учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд» 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Е.А. Ковалева, – М.: Просвещение, 2024.

Цель программы: всестороннее развитие личности у детей с особыми образовательными потребностями в процессе формирования их трудовой культуры и получению первоначальной профильной трудовой подготовки.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе решает следующие **задачи**:

1. Формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний, умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
2. Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
3. Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
4. Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
5. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
6. Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
7. Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации. Побуждение к осознанному выбору профессии.

Авторская программа модифицирована.

В программу I четверти включены практические работы по уборке овощей, (13часов). Это вызвано производственной необходимостью, т.к. в школе имеется не большой сельскохозяйственный участок, на котором обучающиеся под руководством учителя выращивают овощи для школьной столовой.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и последовательности ввода нового.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательный потенциал уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания); реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Сельскохозяйственный труд, как учебный профиль, способствует формированию социального опыта и поведения учащихся, практической подготовки к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения по данному профилю обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Основными организационными формами работы на уроке сельскохозяйственного труда являются: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная, работа в парах.

При проведении уроков сельскохозяйственного труда предполагается использование следующих *методов*:

- словесные (беседа, рассказ или изложение, объяснение, работа по учебнику или другим печатным источникам информации);

- наглядные (демонстрация схем, плакатов, натуральных образцов растений и их плодов, презентаций, фильмов, работа с технологической картой, наблюдение различных явлений и т.д.);

- предметно – практические (упражнения, расчеты количества семян или кормов, разметка участка, посев семян, пикировка и т.д.);

- частично – поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, решение практических задач, поиск информации, программированные задания);

- исследовательские (лабораторные работы, опыты, наблюдения)

- инструктажи, включающие устные указания учителя, наглядный показ приемов работы и их объяснение;

- экскурсии ознакомительные и тематические;

- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

- методы организации трудовой деятельности (приучение, показ, подражание, поручение);

-методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценивание).

В программе по учебному предмету «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» обозначены два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*. *Достаточный уровень* освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. *Минимальный уровень* является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по сельскохозяйственному труду в 9 классе не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными рабочей программой 9 класса по 5- балльной шкале системы отметок. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

Оценка «5» - «очень хорошо» (отлично) свыше 65%;

Оценка «4» - «хорошо» — от 51% до 65% заданий;

Оценка «3» - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Результаты оценки достижений предметных результатов дают возможность получить объективную информацию об уровне усвоения знаний, умений и навыков в текущем учебном году; запланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися в дальнейшем обучении.

В ходе реализации программы «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе проводится мониторинг базовых учебных действий, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд».

Мониторинг проводится в 2 этапа (стартовый – сентябрь, итоговый – май).

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен(а) самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен(а) самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений, опроса, тематических бесед; при выполнении практических заданий, самостоятельных работ.

Общая характеристика предмета

Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на коррекцию их умственных, физических и личностных нарушений, а также адаптацию их к самостоятельной жизни по окончании школы.

В программу по сельскохозяйственному труду включены знания по разделам *«Растениеводство»*, *«Животноводство»*.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и пособия**: Е.А. Ковалева Технология «Сельскохозяйственный труд» 9 класс, Москва «Просвещение», 2024 г.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных подсобных хозяйствах, на цветоческих предприятиях или в муниципальных озеленительных хозяйствах. Обучение рассчитано на общую подготовку обучающихся по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программу обучения включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.).

В содержание программы по предмету «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе включены разделы:

Вводное занятие.

Растениеводство:

1. Уборка урожая
2. Выращивание огурца в защищенном грунте
3. Уход за молодым садом

Животноводство:

1. Производственная санитария на молочной ферме
2. Раздой новотельных коров
3. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота
4. Механизация доения коров
5. Пастбищное содержание крупного рогатого скота
6. Лошади

Практическое повторение.

Самостоятельная работа.

Раздел *«Вводное занятие»* предполагает знакомство обучающихся с планом предстоящей работы в новом учебном году, планирование работы на четверть, повторение правил техники безопасности, подготовку ручного инвентаря к работе, подготовку и ремонт спецодежды.

Раздел *«Уборка урожая»* в 9 классе направлен на закрепление практических навыков уборки овощных культур, учета собранного урожая, закладки выращенной продукции на зимнее хранение. Учащиеся учатся выделять семена из плодов томата и огурца, закладывать семенной материал на хранение.

Раздел *«Выращивание огурца в защищенном грунте»* включает в себя знакомство с сортами и гибридами огурца для защищенного грунта, агротехникой выращивания огурца в защищенном грунте, устройством сооружений защищенного грунта.

Раздел *«Уход за молодым садом»* предусматривает ознакомление обучающихся с приемами ухода за молодым садом.

Раздел *«Производственная санитария на молочной ферме»* направлен на знакомство с зоогигиеническими требованиями к условию содержания коров, правилами производственной санитарии и личной гигиены работников молочной фермы.

Раздел *«Раздой новотельных коров»* знакомит обучающихся с понятием «раздой», содержанием и кормлением коров перед отелом и в первые дни после него, содержанием и кормлением новотельных коров при раздое.

Раздел *«Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»* предусматривает знакомство с приемами содержания и кормления телят в профилакторный и молочный периоды, сведениями об откорме молодняка крупного рогатого скота, знакомство с механизацией производственных процессов кормления и ухода за молодняком.

Раздел *«Механизация доения коров»* знакомит обучающихся с устройством и принципом действия доильных установок, устройством и принципом действия доильного аппарата, процессом машинного доения.

Раздел *«Пастбищное содержание крупного рогатого скота»* содержит сведения о пастбищах, кормовых и ядовитых травах пастбищ, способах пастыбы. В раздел включены правила пастыбы скота, а так же особенности пастыбы телят.

Раздел *«Лошади»* знакомит обучающихся с породами лошадей, содержанием рабочих лошадей и уходом за ними, использованием рабочих лошадей в хозяйстве.

Раздел *«Практическое повторение»* включает комплекс практических работ с целью формирования навыков выполнения трудовых операций: уборка столовых корнеплодов, уборка томатов и позднеспелой капусты, обработка почвы, разбивка клумб, высаживание рассады цветов на клумбы, разметка рядков и посев семян овощных культур, высаживание рассады овощей в открытый грунт, уход за растениями.

Раздел *«Самостоятельная работа»* предусматривает выявление уровня усвоения знаний и практических умений по материалу, изученному в течение учебной четверти.

С учетом производственного окружения школы и отсутствием собственной учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников по животноводству материал в программе представлен теоретическими сведениями о содержании и уходе за крупным рогатым скотом и экскурсиями на сельскохозяйственные предприятия.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, сезонность полевых работ, местные климатические условия, производственное окружение школы.

На уроках сельскохозяйственного труда формируются такие личностные качества, как целенаправленность, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма, умение доводить начатое дело до конца. Развиваются и корректируются мышление, внимание, память, мелкая моторика, способность к пространственному анализу. Речь обогащается специфическими терминами и выражениями. Учащиеся учатся планировать и комментировать свою деятельность, давать полный словесный отчет о проделанной работе, оценивать действия свои и одноклассников.

Данная программа базируется на знаниях, умениях, навыках, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, биологии, математики, основ социальной жизни, географии и предусматривает их расширение, углубление и закрепление. Это позволит обучающимся использовать полученные знания в новых условиях и более успешно подготовиться к самостоятельной жизни и труду.

Особое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Трудовая подготовка» учебного плана. На общеобразовательный курс «Сельскохозяйственный труд»

учебным планом МКОУ Брызгаловская ООШ отводится 272 часа в год (по 8 часов в неделю, 34 учеб. недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программы по предмету «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд», предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных результатов:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» и характеризуют достижения в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:

Минимальный уровень.

- степени спелости плодов томата и огурца;
- правила извлечения семян из плодов томата и огурца;
- основные виды работ в молодом неплодоносящем саду
- меры защиты молодого сада от грызунов и солнечных ожогов;
- правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарем;

- приемы подготовки весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работ на животноводческой ферме
- представление об общем устройстве и принципе действия доильного аппарата
- виды кормов для кормления коров перед отелом и после него
- виды кормов для кормления молодняка на откорме

Достаточный уровень.

- степени спелости плодов томата и огурца;
- правила извлечения семян из плодов томата и огурца;
- приемы ухода за молодым садом;
- меры защиты молодого сада от грызунов и солнечных ожогов;
- устройство различных видов защищенного грунта и их использование в сельском хозяйстве
- сорта и гибриды огурца для защищенного грунта, используемые в местных условиях;
- технологию выращивания огурца в закрытом грунте;
- вредителей и болезни растений огурца в защищенном грунте;
- правила производственной санитарии и личной гигиены работников фермы; устройство доильного аппарата;
- правила подготовки коровы к доению;
- особенности рациона кормления коровы при раздое; виды кормов для кормления коров перед отелом и после него
- особенности рациона кормления молодняка на откорме; виды кормов для кормления молодняка на откорме
- особенности кормления и содержания телят в профилакторный и молочный периоды.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны уметь:

Минимальный уровень.

- Убирать урожай томатов;
- выделять семена из плодов томата и огурца
- вскапывать приствольные круги плодовых деревьев;
- выполнять обвязку штамбов молодых плодовых деревьев толем;
- проводить обрезку молодого плодового дерева на почку;
- заготавливать компоненты для приготовления почвенной смеси для выращивания рассады огурца
- заполнять стаканы почвенной смесью и раскладывать семена огурца
- поливать рассаду огурца
- обрабатывать почву ручным инвентарем;
- составлять (с помощью педагога) стандартный план работы
- читать (с помощью педагога) технологическую карту, используемую в процессе выращивания культуры;
- понимать и оценивать красоту труда и его результаты;
- учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

Достаточный уровень.

- заготавливать семена томата и огурца;
- подготавливать молодой сад к зиме;

- формировать крону молодого плодового дерева;
- готовить почвенную смесь для выращивания рассады огурца;
- подготавливать семена огурца к посеву и сеять семена;
- ухаживать за рассадой огурца;
- высаживать рассаду огурца на постоянное место;
- разбирать и собирать доильный аппарат;
- планировать предстоящую практическую работу;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- определять задачи предстоящей работы и оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (быть бригадиром, звеньевым и т.д.)
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм;

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- активное включение в общепользную социальную деятельность;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны.

2. Коммуникативные учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (изображением, текстом, устным высказыванием, элементарным схематичным изображением, таблицей), предъявляемой на бумажных и электронных носителях;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания;
- устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

Содержание программы

Вводное занятие

Вводный инструктаж. Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год.

Охрана труда. Повторение правил ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем, при уходе за животными.

Спецодежда. Подготовка спецодежды к сезону.

Растениеводство

Уборка урожая

Уборка томатов.

Степени спелости томатов.

Особенности уборки плодов томата пораженных фитофторой.

Практическая работа. Уборка томата и учет урожая.

Практическая работа. Уборка плодов для получения семян.

Практическая работа. Выделение семян из плодов томата различных сортов.

Уборка огурцов – семенников. Сроки уборки семенных огурцов, приемы их хранения.

Практическая работа. Выделение семян из семенников огурца.

Выращивание огурца в защищенном грунте

Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта

Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады.

Уход за растениями огурца.

Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах

Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону

Практическая работа: Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания рассады огурца для весенних теплиц. Подготовка почвенной смеси.

Практическая работа. Подготовка почвенной смеси.

Посев семян огурца.

Практическая работа. Посев семян.

Уход за рассадой огурца

Выращивание огурца в весенних теплицах. Подготовка почвы.

Высадка рассады. Уход за растениями.

Вредители растений огурца и меры борьбы с ними.

Болезни растений огурца и меры борьбы с ними.

Практические работы: Подготовка почвы в теплице.

Высадка рассады в теплицу.

Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды плёночных укрытий.

Подготовка почвы.
Посев семян под пленочные укрытия.
Уход за растениями. Уборка урожая.

Уход за молодым садом

Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Осмотр плодовых деревьев.
Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольных кругах.
Обработка почвы в саду. Внесение удобрений. Полив.
Практическая работа. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив деревьев.
Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны – вредители молодого сада.
Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.
Обрезка плодовых деревьев.
Разнообразие форм крон.
Формирование кроны молодого плодового дерева.
Практическая работа. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.

Животноводство

Производственная санитария на молочной ферме

Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.
Зоогигиенические требования к участку под ферму.
Правила производственной санитарии.
Предупреждение заболевания животных
Личная гигиена работников молочной фермы
Зоогигиенические требования к коровнику. Зоогигиенические требования к воде и корму для животных.

Раздой новотельных коров

Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него.
Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла.
Содержание и кормление новотельных коров при раздое.
Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота

Выращивание телят в профилакторный период.
Прием теленка. Содержание теленка
Кормление телят. Уход за телятами.
Выращивание телят в молочный период. Содержание телят.
Кормление телят. Схемы кормления.
Приготовление овсяного киселя и картофельного пюре для телят.
Подсосный метод кормления телят.
Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода.
Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.
Приготовление отваров лекарственных трав.
Выращивание телок для ремонта стада. Содержание ремонтных телок.
Кормление телок. Уход за телками.
Откорм молодняка крупного рогатого скота. Сведения об откорме молодняка.
Содержание бычков на откорме.
Кормление бычков. Уход за бычками.

Механизация доения коров

Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильной установки.
Стационарные и передвижные доильные установки.

Устройство и принцип действия доильного аппарата.
Доильное ведро. Пульсатор.
Коллектор.
Доильный стакан.
Принцип действия доильного аппарата.
Разборка и сборка доильного аппарата. Последовательность разборки доильного аппарата.
Последовательность сборки доильного аппарата.
Практические работы: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата.
Разборка и сборка коллектора и доильного стакана доильного аппарата.
Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка к работе и про-

ведение доения.

Правила машинного доения.

Уход за доильным аппаратом.

Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.

Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения.

Доильные автоматизированные установки.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота

Сведения о пастбищах. Природные пастбища. Культурные пастбища.

Кормовые травы пастбищ. Злаковые травы, их строение.

Кормовые травы природных и культурных пастбищ.

Ядовитые травы.

Пастьба коров. Значение пастьбы. Сроки пастьбы на разных пастбищах.

Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.

Вольная и загонная система пастьбы.

Пастьба телят. Значение пастьбы. Пастбища для телят.

Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.

Лошади

Значение и особенности лошадей. Внешний вид лошадей.

Породы лошадей.

Содержание рабочих лошадей и уход за ними.

Кормление рабочих лошадей.

Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Итоговое занятие по разделу «Животноводство».

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.

Разборка и сборка доильного аппарата.

Высадка рассады огурца в теплице на постоянное место.

Практическое повторение

Уборка корнеплодов свёклы.

Уборка корнеплодов моркови.

Уборка позднеспелой капусты

Заготовка перегноя, дерновой земли. Затаривание почвенной смеси в посевные ящики

Уборка пожнивных остатков в овощном и цветочном отделах.

Вскапывание почвы на пришкольном участке лопатами.

Разметка гряд, посев семян овощных культур.

Вскапывание почвы в цветниках

Полив и рыхление почвы.

Подвязка стеблей огурца в теплице.

Удаление боковых побегов у растений огурца.

Уход за цветочной рассадой.

Высаживание овощной и цветочной рассады в открытый грунт.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	прове- рочные	практи- ческие	
1-6	Вводное занятие	6			https://resh.edu.ru/
7-29	Уборка урожая	23		10	
24-47	Уход за молодым садом	24		5	https://resh.edu.ru/
48-60	Практическое повторение	13		8	
61-70	Производственная санитария на молочной ферме	10			
71-80	Раздой новотельных коров	10			
81-120	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	40			https://infourok.ru/prichiny-istosheniya-i-zagryazneniya-vod-udmurtii-4245143.html
121-150	Механизация доения коров	30			
151-165	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	15			http://ict.edu.ru/
166-177	Лошади	12			https://infourok.ru/prichiny-istosheniya-i-zagryazneniya-vod-udmurtii-4245143.html
178-195	Выращивание огурца в защищенном грунте	18		7	
196-225	Самостоятельная работа	30		8	
226-232	Уход за садом	7		4	
233-272	Практическое повторение	40		34	

Поурочное планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	кон- троль- ные	практи- ческие	
Вводное занятие					
1	Вводный инструктаж. План предстоящей работы в 9 классе.	1			
2	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1			
3	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Повторение.	1			
4	Значение растениеводства в сельском	1			

	хозяйстве.				
5	Значение растениеводства в сельском хозяйстве. Повторение.	1			
6	Охрана труда. Подготовка спецодежды.	1			
Растениеводство					
Уборка урожая					
7	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1			
8	Уборка томатов.	1			
9	Уборка томатов. Определение степени спелости томата.	1		1	
10	пораженных фитофторой. Особенности уборки плодов томата	1			
11	Практическая работа. Особенности уборки плодов томата пораженных фитофторой.	1		1	
12	Уборка томата и учет урожая	1			
13	Практическая работа. Уборка томата и учет урожая	1		1	
14	Практическая работа. Уборка томата и учет урожая	1		1	
15	Получение семян томата	1			
16	Практическая работа. Уборка плодов для получения семян.	1		1	
17	Выделение семян из плодов томата	1			
18	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1			
19	Практическая работа. Выделение семян из плодов томата.	1		1	
20	Практическая работа. Выделение семян из плодов томата различных сортов.	1		1	
21	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	1			
22	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Повторение.	1			
23	Уборка огурцов-семенников	1			
24	Сроки уборки семенных огурцов, приемы их хранения.	1			
25	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ	1			
26	Сроки уборки семенных огурцов, приемы их хранения. Практическая работа.	1		1	

27	Выделение семян из семенников огурца.	1			
28	Практическая работа- 1. Выделение семян из семенников огурца.	1		1	
29	Практическая работа- 2. Выделение семян из семенников огурца.	1		1	
Уход за молодым садом.					
30	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1			
31	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Осмотр плодовых деревьев	1			
32	Практическая работа- 1. Подсыпка почвы в приствольных кругах	1		1	
33	Практическая работа- 2. Подсыпка почвы в приствольных кругах	1		1	
34	Обработка почвы в саду. Рыхление.	1			
35	Обработка почвы в саду. Перекопка.	1			
36	Обработка почвы в саду. Внесение удобрений.	1			
37	Обработка почвы в саду. Внесение удобрений. Полив.	1			
38	Практическая работа-1. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив деревьев.	1		1	
39	Практическая работа-2. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив деревьев	1		1	
40	Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны – вредители молодого сада.	1			
41	Подготовка молодого сада к зиме.	1			
42	Обрезка плодовых деревьев.	1			
43	Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев.	1			
44	Формирование кроны. Обрезка плодовых деревьев.	1			
45	Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов	1			
46	«Подготовка молодого сада к зиме». Практическое повторение. Уборка остатков	1		1	
47	Самостоятельная работа «Подготовка молодого сада к зиме». Практическое повторение.	1		1	
Практическое повторение					
Столовая морковь					
48	Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).	1			
49	Выкопка моркови из рядков.	1		1	
50	Выкопка моркови.	1			
51	Обрезка ботвы.	1			

52	Сортировка корнеплодов.	1		1	
53	Практическая работа. Сортировка корнеплодов.	1		1	
54	Закладка столовой моркови на хранение.	1		1	
55	Уборка пожнивных остатков в овощном и цветочном отделах.	1			
Столовая свекла					
56	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).	1			
57	Выкопка свеклы из рядков.	1		1	
58	Сортировка корнеплодов.	1		1	
59	Обрезка ботвы.	1		1	
60	Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	1		1	
Животноводство. Производственная санитария на молочной					
61	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.	1			
62	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Повторение	1			
63	Зоогигиенические требования к участку под ферму.	1			
64	Зоогигиенические требования к участку под ферму. Повторение.	1			
65	Зоогигиенические требования к содержанию и кормлению животных	1			
66	Зоогигиенические требования к содержанию и кормлению животных. Повторение.	1			
67	Правила производственной санитарии	1			
68	Правила производственной санитарии. Повторение.	1			
69	Личная гигиена работников молочной фермы	1			
70	Личная гигиена работников молочной фермы. Повторение.	1			
Раздой новотельных коров					
71	Содержание и кормление коров перед отёлом	1			
72	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	1			
73	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него. повторение.	1			
74	Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла.	1			
75	Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла. Повторение.	1			
76	Содержание и кормление новотельных	1			

	коров при раздое				
77	Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Повторение.	1			
78	Кормление новотельной коровы.	1			
79	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	1			
80	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое. Повторение.	1			
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота					
81	Выращивание телят в профилакторный период.	1			
82	Выращивание телят в профилакторный период. Повторение.	1			
83	Уход за телятами	1			
84	Уход за телятами. Повторение.	1			
85	Выращивание телят в молочный период.	1			
86	Выращивание телят в молочный период. Повторение.	1			
87	Выращивание телят в молочный период. Содержание телят.	1			
88	Кормление телят.	1			
89	Кормление телят. Схемы кормления	1			
90	Подсосный метод кормления телят.	1			
91	Подсосный метод кормления телят. Повторение.	1			
92	Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	1			
93	Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода. Повторение.	1			
94	Приготовление овсяного киселя и картофельного пюре для телят	1			
95	Приготовление овсяного киселя и картофельного пюре для телят. Повторение.	1			
96	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.	1			
97	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Повторение.	1			
98	Приготовление отваров лекарственных трав	1			
99	Приготовление отваров лекарственных трав. Повторение.	1			
100	Выращивание тёлков для ремонта стада.	1			
101	Выращивание тёлков для ремонта стада. Содержание ремонтных телок	1			
102	Выращивание тёлков для ремонта ста-	1			

	да. Содержание ремонтных телок. Повторение.				
103	Кормление телок	1			
104	Кормление телок. Повторение.	1			
105	Уход за телками.	1			
106	Уход за телками. Повторение.	1			
107	Откорм молодняка крупного рогатого скота.	1			
108	Откорм молодняка крупного рогатого скота. Сведения об откорме молодняка.	1			
109	Откорм молодняка крупного рогатого скота. Сведения об откорме молодняка. Привес.	1			
110	Содержание бычков на откорме	1			
111	Содержание бычков на откорме. Повторение.	1			
112	Кормление бычков.	1			
113	Кормление бычков. Привес.	1			
114	Уход за бычками.	1			
115	Уход за бычками. Повторение.	1			
116	1.Самостоятельная работа. «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1			
117	2.Самостоятельная работа. «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота».	1			
118	Экскурсия на животноводческ молочную ферму	1			
119	Экскурсия на животноводческую ферму	1			
120	Экскурсия на животноводческую ферму с молодняком КРС.	1			
Механизация доения коров					
121	Сведения о доильных установках.	1			
122	Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильной установки.	1			
123	Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильной установки. Повторение.	1			
124	Стационарные и передвижные доильные установки	1			
125	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	1			
126	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	1			
127	Доильное ведро. Пульсатор. Коллектор.	1			
128	Доильное ведро. Пульсатор. Коллектор.	1			

129	Доильный стакан	1			
130	Принцип действия доильного аппарата	1			
131	Принцип действия доильного аппарата	1			
132	Разборка и сборка доильного аппарата.	1			
133	Разборка и сборка доильного аппарата.	1			
134	Последовательность разборки доильного аппарата.	1			
135	Последовательность сборки доильного аппарата	1			
136	Практическая работа: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата.	1			
137	Практическая работа: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата.	1			
138	Разборка и сборка коллектора и доильного стакана доильного аппарата.	1			
139	Разборка и сборка коллектора и доильного стакана доильного аппарата.	1			
140	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	1			
141	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка к работе и проведение доения.	1			
142	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка к работе и проведение доения. Правила машинного доения	1			
143	Уход за доильным аппаратом	1			
144	Уход за доильным аппаратом. повторение.	1			
145	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1			
146	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1			
147	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения.	1			
148	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения..	1			
149	Доильные автоматизированные установки.	1			
150	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. Доильные автоматизированные установки.	1			
Пастбищное содержание крупного рогатого скота					
151	Сведения о пастбищах. Природные пастбища.	1			
152	Сведения о пастбищах. Культурные пастбища.	1			
153	Кормовые травы пастбищ.	1			
154	Кормовые травы пастбищ. Злаковые травы, их строение	1			

155	Кормовые травы природных и культурных пастбищ	1			
156	Ядовитые травы	1			
157	Пастьба коров. Значение пастьбы.	1			
158	Сроки пастьбы на разных пастбищах.	1			
159	Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.	1			
160	Способы пастьбы	1			
161	Вольная и загонная система пастьбы Пастьба телят. Значение пастьбы.	1			
162	Пастбища для телят	1			
163	Пастбища для телят. Значение пастьбы.	1			
164	Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.	1			
165	Распорядок пастьбы. Пастьба телят.	1			
Лошади					
166	Значение и особенности лошадей. Внешний вид лошадей.	1			
167	Внешний вид лошадей.	1			
168	Породы лошадей	1			
169	Породы лошадей. Повторение.	1			
170	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	1			
171	Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Повторение.	1			
172	Кормление рабочих лошадей	1			
173	Кормление рабочих лошадей. повторение.	1			
174	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1			
175	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей. Повторение.	1			
176	Итоговое занятие по разделу «Животноводство» «Разборка и сборка доильного аппарата»	1			
177	Итоговое занятие по разделу «Животноводство» Самостоятельная работа «Разборка и сборка доильного аппарата».	1			
Выращивание огурца в защищенном грунте					
178	Вводный инструктаж. Охрана труда. Подготовка спецодежды.	1			
179	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1			
180	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Повторение	1			
181	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1			

182	Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады.	1		1	
183	Уход за рассадой огурца.	1		1	
184	Уход за растениями огурца.	1		1	
185	Полив и рыхление почвы.	1		1	
186	Подвязка стеблей огурца в теплице.	1		1	
187	Удаление боковых побегов у растений огурца.	1			
188	Подвязка стеблей огурца в теплице. Удаление боковых побегов у растений огурца.	1			
189	Подвязка и удаление боковых побегов у растений огурца. ПР,	1		1	
190	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1			
191	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Повторение.	1			
192	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1			
193	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Повторение.	1			
194	Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей.	1			
195	Практическая работа: Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей.	1		1	
Выращивание огурца в защищенном грунте					
196	Вводный инструктаж. Охрана труда. Подготовка спецодежды.	1			
197	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Подготовка почвенной смеси.	1			
198	Практическая работа. Подготовка почвенной смеси.	1		1	
199	Практическая работа. Подготовка почвенной смеси.	1		1	
200	Посев семян огурца.	1			
201	Посев семян огурца гибрида.	1			
202	Практическая работа. Посев семян.	1		1	
203	Практическая работа. Посев семян.	1		1	
204	Уход за рассадой огурца	1			
205	Практическая работа. Уход за рассадой огурца	1		1	
206	Выращивание огурца в весенних теплицах.	1			
207	Выращивание огурца в весенних теплицах. Подготовка почвы.	1			
208	Высадка рассады. Уход за растениями.	1			
209	Высадка рассады. Уход за растениями.	1		1	
210	Вредители растений огурца и меры	1			

	борьбы с ними.				
211	Вредители растений огурца и меры борьбы с ними. Повторение.	1			
212	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними.	1			
213	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Повторение.	1			
214	Практические работы: Подготовка почвы в теплице.	1		1	
215	Практические работы: Подготовка почвы в теплице. Повторение.	1		1	
216	Практические работы: Подготовка почвы в теплице. Высадка рассады в теплицу.	1			
217	Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды плёночных укрытий.	1			
218	Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды плёночных укрытий. Подготовка почвы.	1			
219	Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды плёночных укрытий. Подготовка почвы. Повторение.	1			
220	ПР, Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды плёночных укрытий. Подготовка почвы.	1			
221	ПР, Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Виды плёночных укрытий. Подготовка почвы. повторение.	1			
222	Посев семян под пленочные укрытия.	1			
223	Посев семян под пленочные укрытия.	1			
224	Уход за растениями.	1			
225	Уборка урожая	1			
Уход за молодым садом					
226	Обрезка плодовых деревьев. Разнообразие форм крон. Формирование кроны молодого плодового дерева.	1			
227	Обрезка плодовых деревьев. Разнообразие форм крон. Повтор.	1			
228	Формирование кроны молодого плодового дерева. Практическая работа.	1		1	
229	Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.	1			
230	Практическая работа. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.	1		1	
231	Вскапывание почвы приствольного круга.	1		1	
232	Рыхление почвы приствольного круга.	1		1	
	Практическое повторение				
233	Вводный инструктаж. Охрана труда.	1			

	Подготовка спецодежды.				
234	Вскапывание почвы на пришкольном участке лопатами.	1		1	
235	Вскапывание почвы на пришкольном участке лопатами.	1		1	
236	Разметка гряд, рыхление, посев семян овощных культур	1		1	
237	Разметка гряд, посев семян овощных культур	1		1	
238	Полив овощных гряд	1		1	
239	Высаживание овощной рассады в открытый грунт	1			
240	ПР, Высаживание овощной рассады в открытый грунт	1		1	
241	Высаживание овощной рассады в открытый грунт. Практическая работа.	1		1	
242	ПР. Высаживание овощной рассады в открытый грунт. Полив.	1		1	
243	Вскапывание почвы в цветниках	1		1	
244	Вскапывание и рыхление почвы в цветниках	1		1	
245	Посадка многолетних цветочных культур.	1			
246	Выемка корнеклубней георгина, осмотр, деление.	1		1	
247	Правила и приёмы деления корнеклубней георгина.	1		1	
248	Подготовка почвы под высадку георгинов.	1			
249	Выкопка канавок под посадку георгинов.	1		1	
250	Посадка георгинов	1		1	
251	Подготовка почвы под высадку гладиолусов.	1		1	
252	Выкопка траншеи под посадку гладиолусов	1		1	
253	Внесение минеральных удобрений	1			
254	Посадка гладиолусов	1		1	
255	Посадка герани.	1		1	
256	Рыхление многолетних цветников.	1		1	
257	Прополка цветников	1		1	
258	Высаживание цветочной рассады в открытый грунт	1			
259	Подготовка почвы (формирование клумб)	1		1	
260	Посев семян бархатцев	1		1	
261	Посев семян лаватеры	1		1	
262	Посев семян циннии	1		1	
263	Высадка цветочной рассады астры	1		1	
264	Высадка цветочной рассады астры	1		1	
265	Высадка цветочной рассады петунии	1		1	

266	Высадка цветочной рассады герани	1		1	
267	Уход за овощными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).	1		1	
268	Уход за многолетними растениями (прополка, рыхление, полив).	1		1	
269	Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).	1		1	
270	Уход за цветочными культурами	1		1	
271	Уход за цветочными культурами. Полив.	1		1	
272	Уход за цветочными культурами. Рыхление.	1		1	

VII. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса.

Освоение учебного предмета «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, демонстрационных приборов и инструментов, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания обучающихся:

Печатные пособия:

- таблицы по сельскохозяйственному труду и биологии для 5-9 классов;
- дидактический материал для 9 класса;

Технические средства обучения:

- экран;
- стойка для проектора;
- персональный компьютер - рабочее место учителя;
- мультимедиа – проектор,
- ноутбук

Сельскохозяйственный инвентарь:

- лопаты;
- грабли;
- мотыги;
- рыхлители;
- лейки, ведра;
- носилки.

Для реализации программного содержания используются с учебные пособия:

Учебная литература

Ковалева Е.А., Технология, Сельскохозяйственный труд, 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – М.: Просвещение, 2024;

А.Е. Ковалёва, Г.Г. Зак, Технология, Сельскохозяйственный труд, Методические рекомендации/ - М.: Просвещение, 2020.