

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЫЗГАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БАВОЖСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

(форма «Учитель-ученик»)

срок реализации 2024 – 2025 учебный год

Наставник: Н.В. Воробьева учитель начальных классов

Наставляемый: _____, ученица

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по наставничеству составлена на основе федерального национального проекта «Образование» № 8.1, в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в целях достижения результатов федеральных государственных стандартов

Цель программы наставничества:

1. Разносторонняя поддержка обучающихся начальной школы с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения «слабоуспевающим обучающимся».
2. Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе.
3. Ликвидация пробелов у обучающихся по предметам, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду;
- повышать ответственность родителей за обучение детей;
- формировать комплексную систему работы со слабоуспевающими учащимися;
- создавать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- создавать ситуацию успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждать природную любознательность;
- вовлекать учащихся в совместный поиск форм работы, видов деятельности;
- создавать максимально благоприятные взаимоотношения учителя и учащихся со слабым обучающимся.

Формы взаимодействия: «Учитель – слабоуспевающий ученик».

Срок реализации программы

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год. Начало реализации программы наставничества с 01.09.2024г., срок окончания 25.05.2023 г.

Индивидуальные занятия по понедельникам и четвергам (1-2 ч)

Ожидаемые результаты наставничества:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью.
- получение глубоких знаний за курс 4 класса;
- выбор форм получения знаний.
- в создании наиболее комфортных условий обучения для обучающегося
- рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся;
- снижение показателей неуспеваемости обучающихся;
- повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
- повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
- сформируется готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников к школе.

Формы наставничества - способы взаимодействия с наставляемыми:

- консультации;
- инструктаж;
- собеседование;
- занятия на образовательной онлайн-платформе Учи.ру; РЭШ
- самообразование;
- контроль и оценка результатов работы;
- корректировка действий; - совместное выполнение заданий

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И учащегося	Причины слабой успеваемости	Пути решения
4	_____ _____	Невыполнение домашних заданий, рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.

План мероприятий по взаимодействию пары

№	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Контрольный срез знаний , по основным разделам учебного материала за предыдущий учебный год для определения фактического уровня знаний, выявления пробелов в знаниях	Сентябрь
2.	Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.	В течение учебного года
3.	Беседы со школьными специалистами, родителями и самой учащейся для установления причин отставания..	В течение учебного года
4.	Дифференцированный подход при организации самостоятельной . работы на уроке	В течение учебного года
5.	Различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	В течение учебного года
6.	Систематическое определение уровня знаний по каждой теме (опрашивать регулярно) со своевременным выставлением оценок	В течение учебного года
7.	Своевременное извещение родителей о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года

Работа с родителями обучающихся			
Провести консультации с родителями «слабоуспевающих обучающихся»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Наставник
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Наставник
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Наставник
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для «слабоуспевающих обучающихся»	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Наставник

Тематика занятий по математике

№	Тема	Дата
1	Нумерация чисел в пределах 1000.	
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	
3	Арифметические действия. Умножение и деление.	
4	Умножение и деление. Порядок выполнения действий.	
5	Многочисленные числа. Запись и сравнение чисел.	
6	Умножение и деление на 10, 100. 1000.	
7	Единицы длины, площади.	
8	Многочисленные числа. Повторение.	
9	Многочисленные числа. Единицы массы, времени.	
10	Многочисленные числа. Устные и письменные приемы вычислений.	
11	Решение задач.	
12	Решение задач.	
13	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	
14	Письменные приемы умножения.	
15	Письменные приемы деления.	
16	Умножение и деление. Повторение.	
17	Умножение и деление на однозначное число.	
18	Решение задач на движение.	
19	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
20	Перестановка множителей.	
21	Деление с остатком.	
22	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
23	Умножение и деление. Повторение.	
24	Письменное умножение на двузначное число.	
25	Письменное умножение на трехзначное число.	
26	Письменные случаи деления.	
27	Письменное деление на двузначное число.	
28	Закрепление изученного. Решение задач.	
29	Письменное деление на трехзначное число.	
30	Деление с остатком.	
31	Умножение и деление. Повторение.	
32	Сложение и вычитание. Повторение.	
33	Геометрические фигуры. Величины. Повторение.	
34		

Тематика занятий по русскому языку

№	Тематика занятий	Дата
1	Работа с текстом	
2	Предложение. Виды предложений. Основа предложения.	
3	Однородные члены предложения.	
4	Сложное предложение.	
5	Слово.Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы	
6	Состав слова.	
7	Части речи.	
8	Имя существительное.	
9	Три склонения имен существительных.	
10	Три склонения имен существительных.	
11	Определение склонения имен существительных.	
12	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных.	
13	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных.	
14	Склонение имен существительных во множественном числе.	
15	Имя прилагательное. Род и число имен прилагательных.	
16	Правописание окончаний имен прилагательных.	
17	Правописание окончаний имен прилагательных.	
18	Склонение имен прилагательных женского рода.	
19	Склонение имен прилагательных во множественном числе	
20	Имя прилагательное. Повторение.	
21	Местоимение. Личные местоимения.	
22	Местоимение. Повторение.	
23	Глагол. Изменение глаголов по временам.	
24	Спряжение глаголов.	
25	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
26	Правописание глаголов в прошедшем времени.	
27	Глагол. Повторение.	
28	Части речи. Повторение.	
29	Распознавание орфограмм в словах различных частей речи.	
30-34	Повторение и обобщение материала.	

3. Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МКОУ Брызгаловская ООШ, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора
- Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

4. Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

5. Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МКОУ Брызгаловская ООШ определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

Права наставляемого:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.