

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №4
от «04» мая 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ Брызгаловская ООШ
№56 от «19» мая 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
МКОУ Брызгаловская ООШ

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.2. Программа должна соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №196 от 09.11.2018, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р, Устава МКОУ Брызгаловской ООШ, локальных актов организации и иных нормативно-правовых документов.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 7 до 17 лет; имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2. Содержание Программ отдельных объединений (кружков) и сроки обучения по ним определяются педагогом в соответствии с Дополнительной образовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной МКОУ Брызгаловская ООШ.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

2.4. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

2.5. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Структура и требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка (характеристика программы)
- Учебный (тематический) план
- Содержание учебного (тематического) плана
- Формы аттестации и оценочные материалы
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Календарный учебный график

3.2 Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Все текстовые материалы должны быть набраны на компьютере. Формат текстового материала – А-4, шрифт Times New Roman № 12.

3.3 Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- наименование образовательной организации,
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа),
- название программы,
- направленность программы,
- уровень (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный)
- категория учащихся (возраст учащихся),
- срок реализации программы,
- ФИО, должность автора(ов) программы,
- населённый пункт и год ее разработки

3.4 Пояснительная записка

Раздел содержит основные характеристики программы:

- **направленность** (физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная);
- **уровень программы** (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный);

	Вводный уровень	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обучающиеся: (возраст/уровень образования)	5-18 лет любой	5-18 лет любой	8-18 лет	12-18 лет
Срок обучения	Не менее 10 часов	Не менее 3 месяцев	Не менее 1 года	Не менее 2 лет
Порядок обучения		от 1 до 3 часов в неделю	от 3 до 5 часов в неделю	от 4 до 8 часов в неделю
Результат обучения	1) освоение образовательной программы; 2) переход на ознакомительный уровень не менее 20% занимающихся	1) освоение образовательной программы; 2) переход на базовый уровень не менее 25% занимающихся	1) участие в районных мероприятиях не менее 50% занимающихся; 2) вхождение в число победителей и призеров не менее 10% занимающихся; 3) переход на углубленный уровень не менее 25% занимающихся	1) участие в районных мероприятиях не менее 80% занимающихся; 2) вхождение в число победителей и призеров не менее 50% занимающихся

- **актуальность** (важность, значимость программы для настоящего момента, ее современность и востребованность, отличительные черты и основные идеи, которые

придают программе своеобразие, соответствие программы государственному и социальному заказу на данный вид деятельности);

- **цель** (предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться, должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность) и **задачи программы** (алгоритм реализации цели, показывающий, что нужно сделать, чтобы достичь цели);
- **категория учащихся** (группа учащихся, для которой программа актуальна - возраст, особенности, количество);
- **формы организации** образовательного процесса (индивидуальная, групповая, всем составом объединения – клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры);
- **режим занятий** (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ);
- **срок реализации программы** (количество недель, месяцев, лет, необходимых для освоения программы);
- **планируемые результаты освоения программы** (формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы).

3.5. Учебный (тематический) план оформляется в виде таблицы.

Для общей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по всем курсам/объединениям):

Направленность	Объединения	Количество групп	Класс	Часы в неделю	Итого
1.					
2.					
...					

Для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отдельного объединения (курса, кружка):

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
Итого часов					

- **Теоретические занятия:** лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.
- **Практические занятия:** мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.
- Для полноценной реализации программы используются разные **виды контроля:**
 - текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
 - промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;
 - итоговый – открытые занятия.
- **Формы аттестации/контроля:** зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.

3.6. Содержание учебного (тематического) плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. В данном разделе описывается содержание каждого направления дополнительного образования.

Для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отдельного объединения (курса, кружка) данный раздел содержит:

- 1) краткое описание разделов и тем в «телеграфном» стиле
- 2) содержание разделов и тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебном (тематическом) плане
- 3) описание раздела/темы включает: название, теория и практика, перечень дидактических единиц содержания (предметные темы, подлежащие обязательному освещению в процессе реализации программы)

3.7. Формы аттестации и оценочные материалы. Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников. Подведение итогов может проводиться в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах и др..

Оценочные материалы могут включать:

- Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой.
- Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации программы включает:

- **учебно-информационное обеспечение программы** (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ);
- **методическое обеспечение программы** (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы);
- **материально-технические условия реализации программы** (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе).

3.9. Календарный учебный график - это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				...				август					Всего учебных недель	Всего часов по программе	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					48	49	50	51			52
Недели																												
год обучения																											52	36

4. Заключительные положения

4.1. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, называются «учащимися».

4.2. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3. Количество учащихся в объединениях (кружках), их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей учащихся, что определяется локальным нормативным актом МКОУ Брызгаловская ООШ.