

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЫЗГАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Брызгаловская ООШ
протокол от 17.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Брызгаловская ООШ

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Брызгаловская основная общеобразовательная школа
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Брызгаловская основная общеобразовательная школа (МКОУ Брызгаловская ООШ)
Руководитель	Богданов Александр Васильевич
Адрес организации	427323 УР, Вавожский район, с.Брызгалово, ул.Молодежная,2
Телефон, факс	834155 6-22-22
Адрес электронной почты	bryzgalovo@vav-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1882 г.
Лицензия	от «05» марта 2015 г., регистрационный номер лицензии №Л035-01265-18/00255626, срок действия лицензии – <u>бессрочно.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	06.04.2015 г., регистрационный номер государственной аккредитации № А007 - 01265-18/01135275, срок действия государственной аккредитации: <u>бессрочно.</u>

Основным видом деятельности МКОУ Брызгаловская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

МКОУ Брызгаловская ООШ (далее — Школа) расположена в с.Брызгалово Вавожского района Удмуртской Республики. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 17% - с.Брызгалово, 83% - с близлежащих деревень (д.Монья, д.Нардомас).

Дошкольная группа находится в здании МКОУ Брызгаловская ООШ, занимает крыло второго этажа, имеет отдельный вход. В дошкольной группе установлена пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30 (9 часов).

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности, которую посещали 7 дошкольников от 2 до 7 лет.

Распределение по возрастным группам

до 3 лет	3-4 года	4—5 лет	5-6 лет	6-7 лет
На начало года				
1	0	4	1	1
На конец года				
1	0	0	1	2

На конец 2024 года в дошкольной группе осталось 4 ребенка. Два выпускника поступили в первый класс, один ребенок выбыл, в связи с переездом.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды. По итогам выявили, что педагоги обеспечены оборудованием (ноутбук), но в дошкольной группе нет подключения к сети интернет, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников может быть организовано в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения возможно использование функционала ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	14

286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: пришкольный лагерь, воспитательные занятия.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации первого этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–9 классах по 1 часу в неделю.

В план внеурочной деятельности ООП НОО включены занятия по программе «Орлята России», которые проводятся еженедельно по 2 часа.

В планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО включены занятия по программе «Семейный калейдоскоп», которые были реализованы во 2 полугодии 2024 года.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольной группе строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	40%
Неполная с матерью	2	40%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20%
Два ребенка	1	20%
Три ребенка и более	3	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и

родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольной группе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: члены семьи»;

«Тема семьи в литературных произведениях, сказках и загадках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, занятия курсов, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Движение первых», «Орлята России», «ЮИД», школьный спортивный клуб «Ритм», «Школьный театр»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками через реализацию курса «Россия - мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы за 2024 год реализованы в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в соответствии с Рабочей программой воспитания в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Семейная викторина ко Дню защитника Отечества	Февраль 2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе Богданова С.В.	17 семей
День открытых дверей:	22.03.2024г.	Заместитель	31 обучающийся

- круглый стол "Семейная академия" - игра "Дом вести - не рукавом трясти" - творческая мастерская		директора по воспитательной работе Богданова С.В.	
Рейды по посещению семей учащихся в д.Монья и с.Брызгалово	Январь, май, сентябрь, декабрь 2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе Богданова С.В.	11 семей, 17 обучающихся
Фотовыставка «Вместе с папой»!	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе Богданова С.В.	6 семей, 12 обучающихся
Работа пришкольного лагеря по программе «Семейный калейдоскоп»	28.10.2024-01.11.2024	Начальник лагеря Кислицина О.Н., участники первичного отделения Движения первых	12 обучающихся
Семейная конкурсно-игровая программа «В книжном государстве»	30.10.2024	Библиотекарь Воробьёва Н.В.	5 семей, 14 учащихся
Фотофлешмоб «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!»	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе Богданова С.В., участники первичного отделения Движения первых	4 обучающихся
Фестиваль "Школьный звездопад", посвящённый закрытию Года семьи	30.11.2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе Богданова С.В.	26 обучающихся, 12 родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 5–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беляева С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены:

- СХПК «Колос»
- Увинский профессиональный колледж

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 5–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В 2024 году в МКОУ Брызгаловская ООШ в рамках реализации Рабочей программы воспитания были проведены следующие мероприятия, направленные на противодействие распространения идеологии субкультуры антисоциальной направленности среди несовершеннолетних и по предупреждению экстремизма и национализма:

- 1) Составление социальных паспортов классов и школы.
- 2) Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.
- 3) Заседания Совета профилактики.
- 4) Регулярно размещаются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде, в официальном паблике школы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию,

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- ежеквартально классными руководителями проводятся классные часы и уроки по предотвращению экстремизма и формированию установок толерантного поведения.

В 2024 году мероприятиями по предупреждению экстремизма и национализма были охвачены 100% обучающихся (в прошлом году так же все учащиеся были охвачены мероприятиями данной направленности).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведение на классных родительских собраниях тематических бесед по безопасности;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка Движения. В состав ячейки входят 5 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначена заместитель директора по воспитательной работе Богданова С.В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МКОУ Брызгаловская ООШ составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. В школе оформлен стенд «Твои права», на котором размещается информация об основных правах и обязанностях учащихся.

Среди обучающихся отсутствуют случаи безнадзорности и правонарушений. Это следствие занятости во внеурочной деятельности и достаточный контроль со стороны педагогов школы. Занятость дополнительным образованием в 2024 году составила 100% (в 2023 году занятость составляла также 100%).

В течение 2024 года на учете в КДН состояла 1 семья СОП, в семье 1 обучающийся (была поставлена в апреле 2023 года).

В августе 2024 года 1 обучающийся поставлен на учет в отделении полиции, в сентябре - на учет в КДН, а также на внутришкольный учет (в 2023 году обучающиеся на внутришкольном учете не состояли).

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ

В школе регулярно проводится информирование учащихся о вреде и последствиях употребления ПАВ, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, классные часы, общешкольные конкурсы и мероприятия. В школе проводятся следующие мероприятия с обучающимися по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: социально-психологическое тестирование обучающихся; профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Ежегодно осенью проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на сайте <https://18.socctest.ru/>. В 2024 году тестирование прошли 6 обучающихся 7-9 классов (в 2023 году тестирование прошли 9 обучающихся).

В школе не выявлены несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия по причине употребления наркотических средств.

С целью профилактики употребления вейпов с детьми и родителями были проведены индивидуальные профилактические беседы, тематические уроки. В классах проведены профилактические классные часы о вреде курения электронных сигарет и употребления энергетиков.

В 2024 году в школе не выявлены обучающиеся, совершившие правонарушения, связанные с распространением наркотических или иных одурманивающих средств. В рамках Рабочей программы воспитания в школе проводятся профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся и формированию негативного отношения

к наркотическим средствам. Охват детей данными мероприятиями составляет 100% как в текущем, так и в прошлом году.

Классными руководителями используются следующие формы работы:

- классные часы и беседы по ЗОЖ,
- Антинаркотическая акция,
- Месячник ЗОЖ,
- Книжная выставка «Сохрани себе жизнь»,
- Спартакиада в личном первенстве среди учащихся,
- интерактивные занятия и игры,

Организация профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних

Дважды в год (апрель и ноябрь) классными руководителями проводятся классные часы на формирование ценностных жизненных установок, по профилактике суицидов, по профилактике детской половой неприкосновенности.

Количество несовершеннолетних (до 18 лет) в 2024 году, совершивших попытку самоубийства - 0, суицид – 0 (в 2023 году аналогичные данные).

В школе составлен социальный паспорт школы, обновлен список неблагополучных семей и детей из них.

С целью выявления несовершеннолетних учащихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МКОУ Брызгаловская ООШ ведется следующая работа:

1. Создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся, которым разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: ежегодно обновляется социальный паспорт школы, ведется контроль за посещаемостью учебных занятий, организуется работа по профилактике алкоголизма, токсикомании и курения, проводятся заседания по вопросам выполнения родителями своих обязанностей.

2. Созданы и работают следующие органы самоуправления: комитет родителей, совет обучающихся, которые проводят мероприятия по профилактике безнадзорности и посещаемости учебных занятий.

3. Классными руководителями ведется ежедневный учет посещаемости детьми учебных занятий.

Классными руководителями используются следующие формы работы по профилактике суицидального поведения: классные часы на тему ценности жизни; беседы на духовно-нравственные темы, любви к жизни, отдельные занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Воспитательная работа по трудовому воспитанию (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время):

Используемые формы работы:

- организация дежурства по классу,
- организация дежурства по школе,
- операция «Уют»,
- уход за комнатными растениями,
- участие в школьных субботниках и трудовых десантах по уборке пришкольной территории.

Все дети, состоящие на индивидуальном контроле, в каникулярное и учебное время посещают объединения дополнительного образования, посещают группу продленного дня, участвуют в школьных мероприятиях, самостоятельно посещают тренажерно-игровой зал и мероприятия в Моньинском клубе. В период летних каникул в июне 2024 года посещали пришкольный лагерь «Летняя карусель», в июле посещали приклубные площадки в с.Брызгалово и в д.Монья.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное – «Друзья природы!» (2023-2024 учебный год);
- Техническое – «Тоботы» (2023-2024 учебный год), «Роботошка» (2024-2025 учебный год);
- Художественное – «Школьный театр» (2023-2024 учебный год), «Тряпичная кукла» (2023-2024 учебный год);
- Физкультурно-спортивное – «Спортбол» (2023-2024, 2024-2025 учебные годы), «Волшебная пешка» (2023-2024, 2024-2025 учебные годы);
- Социально-гуманитарное – «Зебра» (2023-2024, 2024-2025 учебные годы).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направление	2023	2024
Естественно-научное	23%	23%
социально-гуманитарное	30%	47%
техническое	30%	74%
художественное	53%	53%
физкультурно-спортивное	63%	77%

Всего детей в ОУ на конец 2024 года – 26, из них количество детей, занятых дополнительным образованием в 2024 году (количество детей, посчитанных единожды – 26 (100%).

В период летних каникул была реализована краткосрочная программа дополнительного образования «Творческая мастерская», которую посещали 15 воспитанников пришкольного лагеря, в период осенних каникул – 10 воспитанников.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в первом полугодии 2024 году работало объединение дополнительного образования «Школьный театр», во втором полугодии 2024 года данное направление реализуется через деятельность по программе «Орлята России».

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ритм». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Спортбол»;
- «Волшебная пешка».

В течение года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка – охват 100% обучающихся
- Месячник ЗОЖ (апрель 2024г.) – охват 100% обучающихся
- Спартакиада среди школьников (в течение года) – охват 100% обучающихся
- Школа безопасности (май 2024г.) – охват 100% обучающихся
- Мероприятия в пришкольном лагере, направленные на формирование ЗОЖ и безопасного поведения (июнь 2024г.) – охват 100% воспитанников
- Месячник безопасности (сентябрь 2024г.) – охват 100% обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился охват дополнительным образованием на уровне 100%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся, в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

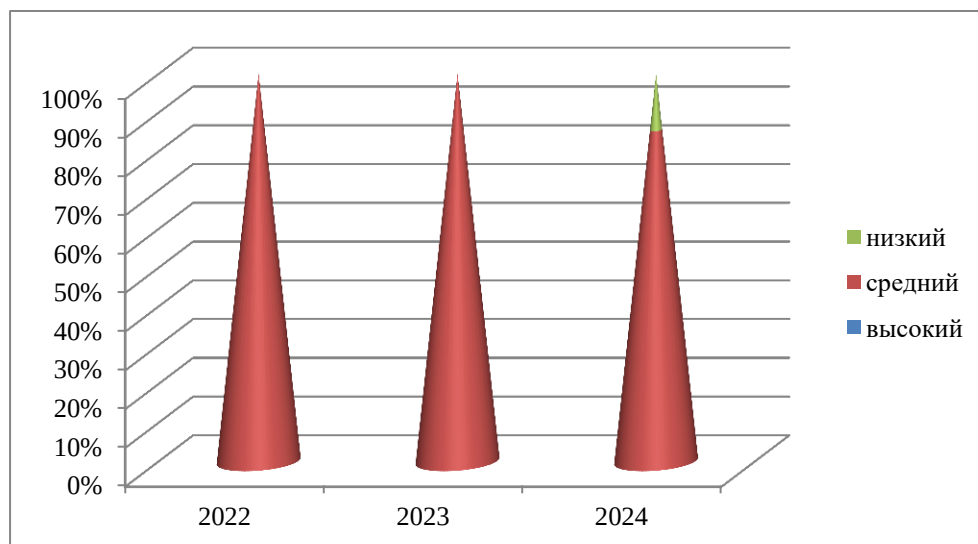
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

Мониторинг результатов усвоения детьми программы за 2023-2024 уч.год

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
Физическое развитие %			
<i>Младшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Средняя подгруппа</i>	0	100	0
<i>Старшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Подготовительная подгруппа</i>	0	100	0
Познавательное развитие %			
<i>Младшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Средняя подгруппа</i>	0	100	0
<i>Старшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Подготовительная подгруппа</i>	0	100	0
Речевое развитие %			
<i>Младшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Средняя подгруппа</i>	0	100	0
<i>Старшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Подготовительная подгруппа</i>	0	100	0
Художественно-эстетическое развитие %			
<i>Младшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Средняя подгруппа</i>	0	100	0
<i>Старшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Подготовительная подгруппа</i>	0	100	0
Социально-коммуникативное развитие %			
<i>Младшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Средняя подгруппа</i>	0	100	0
<i>Старшая подгруппа</i>	0	100	0
<i>Подготовительная подгруппа</i>	0	100	0

Из воспитанников, имеющих трудности усвоения основной общеобразовательной программы можно выделить 3 детей (ЗРР), им необходима коррекционная работа и помощь специалистов (логопеда-дефектолога, невролога, психолога).

Уровень готовности детей к школьному обучению



Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	30
	– начальная школа	14
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Класс	Обучающихся в классе	Окончили учебный год на «5»	Окончил учебный год на «5» и «4»	Окончили учебный год с 1 «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества	Примечание (ударники)
1	1	6	-	-	-	2			
2	2	2	-	-	-	2	0	0	
3	3	3	-	-	(Попов Михаил, русский яз.)	-	100	0	
4	4	4	-	1	-	-	100	25	Брызгалова Яна
5	5	2	-	-		-	100	0	
6	6	5	-	2	-	-	100	40	Брызгалова Рита, Епимакова Ольга
7	7	3	-	1	-	1	100	33	Проселова Настя,
8	8	2	-	-	-	-	100	0	
9	9	4	-	2	-	-	100	50	Богданова Настя, Безумова Анна
По школе		31	-	6	1	5	91	24/19	

По итогам учебного года лучших результатов добились учащиеся 9 класса. Качество знаний составило 50%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Брызгаловская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	100	4,0	100	75	4,0

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
История	1	0	3	100
Биология	3	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – нет.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

Результаты ВПР

Общие результаты выполнения:

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Писало работу	Из них написали:				Успеваемость %	Качество %	Повысили	Понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»				
4	Математика	4	4	2	1	1	0	100	75	2	0
4	Русский яз	4	4	1	1	1	1	75	50	0	0
4	Окружающий мир	4	4	1	3	0	0	100	100	2	0
5	Математика	2	2	0	0	2	0	100	0	0	0
5	Русский яз	2	2	0	0	2	0	100	0	0	0
5	История	2	2	0	1	1	0	100	50	1	0
5	Биология	2	2	1	1	0	0	100	100	1	0
6	Математика	5	5	0	2	3	0	100	40	0	0
6	Русский яз	5	5	0	2	3	0	100	40	0	0
6	История	5	5	0	1	4	0	100	20	1	2
6	География	5	5	2	2	1	0	100	80	3	1
7	Математика	3	3	0	1	2	0	100	33	0	0
7	Русский яз	3	3	0	0	1	2	33	0	0	3
7	Биология	3	3	0	2	1	0	100	66	0	0
7	География	3	3	0	0	2	1	66	0	0	3
8	Математика	1	1	0	0	1	0	100	0	0	0
8	Русский яз.	1	1	0	0	1	0	100	0	0	0
8	Физика	1	1	0	0	1	0	100	0	0	0
8	Обществознание	1	1	0	0	1	0	100	0	0	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории в 6-м классе и по русскому языку и географии в 7-м классе. Понизили свои результаты по истории – 40% обучающихся, по русскому языку – 100% обучающихся, по географии – 100%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выполнение учебного плана

Выполнение учебного плана на всех ступенях обучения составило 100%.
Учебный материал по всем предметам пройден.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учеников школы

Работа по развитию детской одаренности в школе реализуется через участие:

- во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Всероссийских интеллектуальных играх;
- творческих конкурсах;
- спортивных соревнованиях;
- дополнительном образовании.

Основное направление деятельности по развитию детской одаренности связано с участием во Всероссийской предметной олимпиаде. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, добиваясь определённых положительных результатов.

В 2023-24 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады приняли участие 15 учащихся 5-9-х классов. Из них 3 стали победителями и призерами. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали 2 учащихся 9-х классов. (Богданова Анастасия ОБЖ, Безумова Анна - технология).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	1	3
2023	2	0	2
2024	4	1	3

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1– внутренний и 4 внешних совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ Брызгаловская ООШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Брызгаловская ООШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается за счёт обучения на курсах, участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различных уровней.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе в основном в ИПКиПРО г. Ижевска, в АНО «Региональный центр информационных технологий» г. Ижевска.и др.

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы
1	Беляева С.А.	Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» в реализации модуля «Конструирование и робототехника

		образовательных программ урочной и внеурочной деятельности» Ноябрь 2024
2	Кислицина О.Н.	Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» в реализации модуля «Конструирование и робототехника образовательных программ урочной и внеурочной деятельности» Ноябрь 2024
3	Богданова Л.В.	1) 14.10.2024-18.10.2024 «Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории»,36 часов, 2) АНОДО «Международная академия современного образования», диплом о профессиональной переподготовке С 21.06.24-08.11.24 «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»
4	Береснева С.П.	АОУ ДПО УР «ИРО» 14.10.2024-16.10.2024 «Основы преподавания черчения в условиях реализации обновленных ФГОС»
5	Сурчакова Л.А.	«Альтернативная система коммуникации как способ развития обучающихся с расстройством аутистического спектра», октябрь 2024 г, 24 часа
6	Богданов А.В.	1. АОУ ДПО УР «ИРО» Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС, сентябрь 2024, 24 часа 2) "Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО". июнь 2024, 36 часов
7	Богданова С.В.	1) ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ноябрь 2024 (дистанционно) 2) Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ») «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», октябрь-ноябрь 2024, (дистанционно). 36 часов 3) Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (дистанционно) ноябрь-декабрь 2024, 36 часов 4) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в

		условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС, март-апрель 2024, 36 часов (дистанционно) 5) «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек») Май-июнь 2024, 36 часов (дистанционно)
8	Яковлева М.В.	Частное образовательное учреждение ДПО "Дом Учителя" Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС", январь 2024, 24 часа.

Коллектив педагогов продолжил работу над методической темой " **Формирование стратегии смыслового чтения - необходимое условие развития метапредметных компетенций**"

В школе функционируют творческая группа: «Использование ИКТ в работе педагога»

Мы рассматриваем данный вид деятельности как действенную форму повышения квалификации педагога, способствующую, в конечном итоге, повышению качества образовательного процесса.

Школа реализует обновленные ФГОС НОО и ООО и педагоги обучались на курсах повышения квалификации по данной теме. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе

Проблемой остаётся высокая учебная нагрузка учителей.

Ежегодно, в рамках методической недели реализуется краткосрочный проект «Школа компетентного учителя».

Ставшее традиционным, данное мероприятие в 2023-2024 учебном году проходило по направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России». Используя различные формы проведения мероприятий, педагоги обсудили основные направления работы.

На «Педагогических посиделках, говорили об очень важной проблеме Российского образования - как необходимо выстраивать образовательный и воспитательный процесс с учётом приоритета охраны здоровья детей и педагогов.

Не менее важное направление - профориентация.

Начали разговор с нормативных документов по профориентации, вспомнили основные задачи данной деятельности и направления профориентационной работы в школе. Педагоги рассмотрели данный вид деятельности через предметное обучение, внеурочную деятельность,

дополнительное образование, работу с одарёнными детьми, взаимодействие с родителями и социальное партнёрство.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ Брызгаловская ООШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Брызгаловская ООШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5945 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 936 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1152 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1152
2	Учебные пособия	3
3	Художественная	4787

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная достаточная.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 ноутбук, телевизор, видеоплеер, музыкальный центр. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Так же в дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповая;
- буфетная;
- спальня (используется так же для проведения занятий с младшей подгруппой дошкольников);
- методический кабинет;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната оборудована зонально: на игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (88%)
– районного уровня		15 (58%)
– регионального уровня		10 (38%)
– федерального уровня		17 (63%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6
– первой		46
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		61
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		53

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,5

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня (8–12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	7
8—12-часового пребывания		7
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 / 100%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/50%
с высшей		0
первой		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Анализируя деятельность школы, можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ школы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные планы школы выполнены полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней общего образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2024 году.

Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Усиление роли учителя, активное включение в содержание образования электронного и дистанционного обучения, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.