

**Ольга Владимировна ЛЕСНИКОВА,**

учитель удмуртского языка МКОУ Брызгаловская ООШ

## **МУЗЕЙНЫЕ ПРЯТКИ**

Сценарий мероприятия на базе школьного музея

**Цель:** изучение быта русского и удмуртского народа, развитие интереса к прошлому, истокам и обычаям местного населения; знание краеведческого материала; контроль знаний, осуществлённый в ходе игры

**Оборудование:** экспонаты из музейного уголка, распечатки заданий, ручки, лисы бумаги

**Участники:** 2 команды по 3-5 человек (допустимо и индивидуальное участие)

### **Ход мероприятия**

*Хозяйка избы (в русском или удмуртском костюме) встречает гостей и приглашает в дом, рассказывает, обращается к ним:*

Я живу в уголочке России,  
Где поют соловьи до зари  
И рассветы у нас здесь такие,  
Хочешь - кружками воздух бери.  
Журавлиный курлык - на прощанье,  
Крик прилётных гусей - по весне.  
Радость встреч и печаль расставаний

Много раз повторялись во мне. (по Вл. Манохину)

Я рада приветствовать вас в музейном уголке. Сегодня, вопреки установленным правилам, мы сыграем в музейные прятки. Среди экспонатов содержатся самые невероятные находки, вопросы и загадки. Ответы на каждую загадку находятся в нашем музее. Верно разгадав загадку, экспонаты дадут вам задания, которые нужно будет выполнить. Приступаем.

#### **Загадка №1**

Одной ручкой всех встречает,  
Другой ручкой провожает. (Дверь)

*Задание (на двери).*

*Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня музейные вещи решили поиграть с вами в прятки и приготовили для вас задания. Надеюсь, вы с легкостью справитесь со всеми предложенными заданиями. Итак, приступаем.*

*1. Жду 5 фактов (или народных примет), связанных с дверью.*

2. Давайте познакомимся: представьтесь, пожалуйста, и произнесите слово-приветствие на любом языке (только не повторяйтесь!).

3. Разгадайте sudoku. [Приложение 1.]

Удачи!

(Факты, приметы о двери: прибить подкову на дверь на счастье, дверями не хлопают, через порог не передают вещи, ёс шоры возъматыны (прогнать), ёс но зукыртэ, нои сое кылзйсь ёвёл= и дверь скрипит, да никто не слушает и др.)

Загадка №2

Можно в нём носить цветы

И орехи, и грибы.

Потрудись-ка ты немножко,

Из лозы сплети ... (лукошко)

Лукошко — небольшая ручная корзина из лубка или прутьев, бересты, предназначенная для сбора ягод и грибов. Такие корзинки лёгкие, поэтому их использовали в разных видах деятельности: посев зёрен или сбор пчелиного роя (роевница или роёвка), для сбора год и хранения муки, чайных ложек и блюдец, и даже в качестве подушек. Буравок, веко, грибовенка, грибовня, корзиночка, коробок, кузовеня, лукошечко, пайва, плетёнка, плетушка, плетюха, роевня, севалка... А у удмуртов куды: кизёнкуды, мушкуды, пызькуды, эмезянкуды...

**Задание**

1. Назовите 5 фактов (или народных примет), связанных с лукошком.

2. Соберите ягод полное лукошко! (Соотнести картинки и русско-удмуртские названия ягод) [Приложение 2.]

Смелее!

(Факты, приметы о лукошке: знай, кошка, своё лукошко; голова с лукошко, а мозгу ни крошки; сердце не лукошко, не прорежешь окошка; кудыезъя мульыез=по лукошку ягодка; азьтэм куды=лентяй; кало куды = как банный лист; пызь кудыысь пень кудые сюрены(разориться))

Загадка №3.

Два быка дерутся, меж их пена идёт. (Жернова)

В 2005 г. у нас появился удивительный экспонат, который сохранила жительница нашего села Павлова Мария Антоновна. Ручной жернов, или кикö, служил для измельчения зерна в домашних условиях в крупу или муку.

**Задание**

1. Назовите 5 фактов (или народных примет), связанных с данным предметом.

2. Отсортируйте бобовые, назовите их. [Сортируют бобы, фасоль, горох, чечевицу]

(Факты, приметы о жернове: попало зёрнышко под кованый жёрнов; угодило зёрнышко промеж двух жерновов; жернова Господни мелют медленно, но верно; Божьи жерновá мелют медленно, но муку дают превосходную; пызьлэсь кеньыр уд кар ни=из муки крупы уже не сделаешь)

Загадка №4.

Был я копан, был я топтан,

Был на кружале, был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил,

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал. (глиняный горшок)

Глину сначала копают, затем замешивают: мнут или топчут ногами, изготавливают на гончарном круге – кружале, затем на базаре продают. Для семьи это предмет первой необходимости, в нём варили щи, кашу, и любое другое вкусное блюдо. Прямо в горшке блюдо подавалось на стол. Когда горшок становился старым, давал первые трещинки, его обматывали берестяными полосками, и он продолжал служить людям дальше, правда, в печь его не ставили. Ну а если падал и разбивался, то становился негоден, и черепки выбрасывали в окошко.

В нашем музее представлены глиняные кринки, чашки, корчага.

**Задание**

1. Назовите 5 фактов (или народных примет), связанных с данным предметом.

2. Соберите пазл. [Приложение 3.]

3. Что изображено на картинке? Что вы знаете об этом объекте?

(Факты, приметы о глиняной посуде: не Боги горшки обжигают; посуда бьется к счастью; глину не мять — горшков не видать; горшок упал, не разбился, а звон все услышали; до поры и кувшин по воду ходит.)

[Вознесенская церковь села Водзимонье - одна из самых светлых и красивейших в Удмуртии. Особенно гармонично вписывается она в окрестный пейзаж. Храм воспринимается как часть природы, которая особенно хороша в здешних местах. Свою историю берет с 4 сентября 1749 года Казанская новокрещенских дел контора ходатайствовала в Св.Синод об

устройстве церкви. Она была построена и освящена 18 февраля 1796 г. во имя Вознесения Господня. Каменный храм построен в 1829 г. по проекту ижевского зодчего С. Е. Дудина с тремя престолами. В гражданскую войну 1918-1920 г.г. Вознесенский храм был razoren, а церковная колокольня использовалась красными как пулеметная точка. С февраля 1938 г. церковь была официально закрыта но уже в августе 1947 года церковь возобновила свою деятельность.]

#### Загадка № 5.

Стоит в поле дерево дереванское; на этом дереве семь угодьев:

первое угодье – в избе обиходье, другое угодье в кругу вертится, третье – старому да малому потеха, четвёртое угодье на церкову крышу, пятое - по дорожке след, шестое угодье – всю ночь свет, седьмое угодье – всему миру масло. Что это за вещи и из какого дерева они изготовлены?

(Метла=чужон, веретено =черс, банный веник=веник, скалка= погыльтон, лапти=кут, лучина=чаг, деготь=тэжит).

Действительно, здесь много вещей, изготовленных их берёзы. Назовите их.

#### Задание

1. Назовите 5 фактов (или народных примет), связанных с предметами, изготовленными из берёзы.

2. С заданием справитесь легко,

Сыграв в геральдическое лото. [Приложение 4.]

(Факты, приметы о деревянных предметах: пилиськем тусез уд лякы ни =разбитое корыто не склеишь; тэжит ёсуш (о злом человеке), тэжитамтэ уробо кадь эукыртэ=скрипит, как намазаная телега; кут но палтэм уг луы= и лапоть не без пары; котькин ас черсонзэ черсэ=всяк свою нить прядёт)

#### Загадка № 6.

Мочили, колотили, рвали, крутили и на стол стлали. (Льняная скатерть= дэра жёккышет)

#### Задание

1. Назовите 5 фактов (или народных примет), связанных с данным предметом.

2. Какой национальности хозяйка дома, если она наготовила для гостей перепечи, табани с зыретом, кокроки? Поставьте слово-ответ в уменьшительно-ласкательную форму и произнесите громко вслух (попытайтесь опередить команду-соперницу). Составьте из полученного

*слова маленькие слова. Повтор букв недопустим. Слова могут быть любой части речи, в том числе и имена собственные. [Приложение 5.] (Составление слов из слова «Удмурточка»)*

*(Факты, приметы о скатерти: для умножения достатка в доме под скатерть кладут денежку; белая льняная скатерть способна погасить семейный конфликт, если домочадцы соберутся за ним; скатерть со стола – и дружба поплыла; возьмамтэ кунолы азьпаласен жёккышет уг вöлдо=незваному гостю скатерть заранее не стелют)*

### **Подведение итогов.**

#### **Рефлексия**

Продолжите предложение:

- Моя команда...
- Работая в команде, я...
- В целом ....

#### **Заключительное слово**

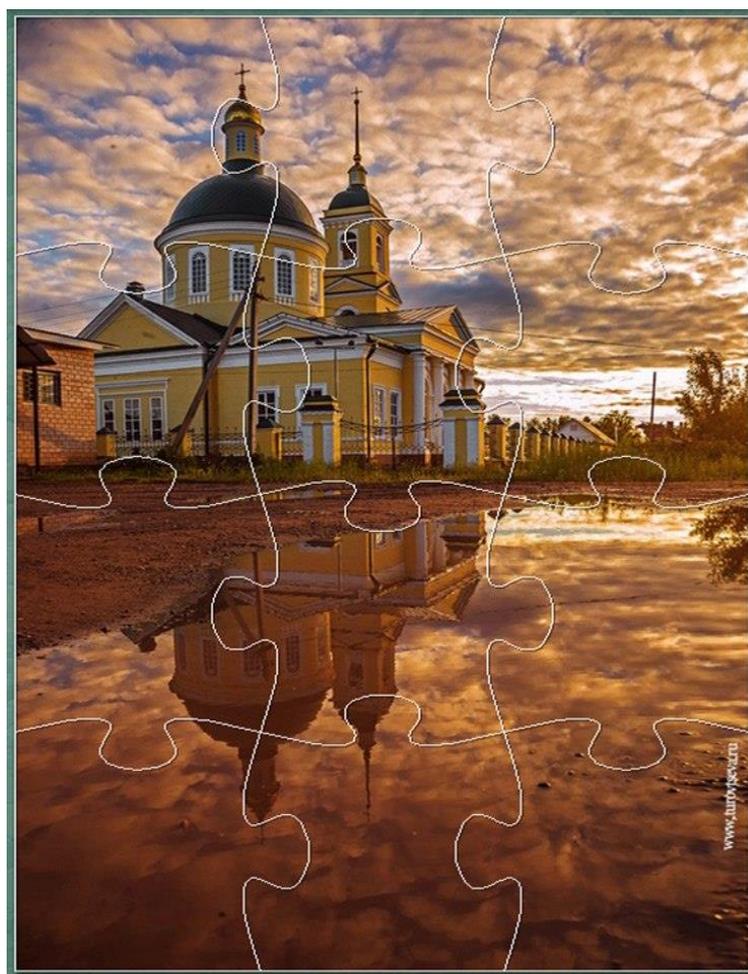
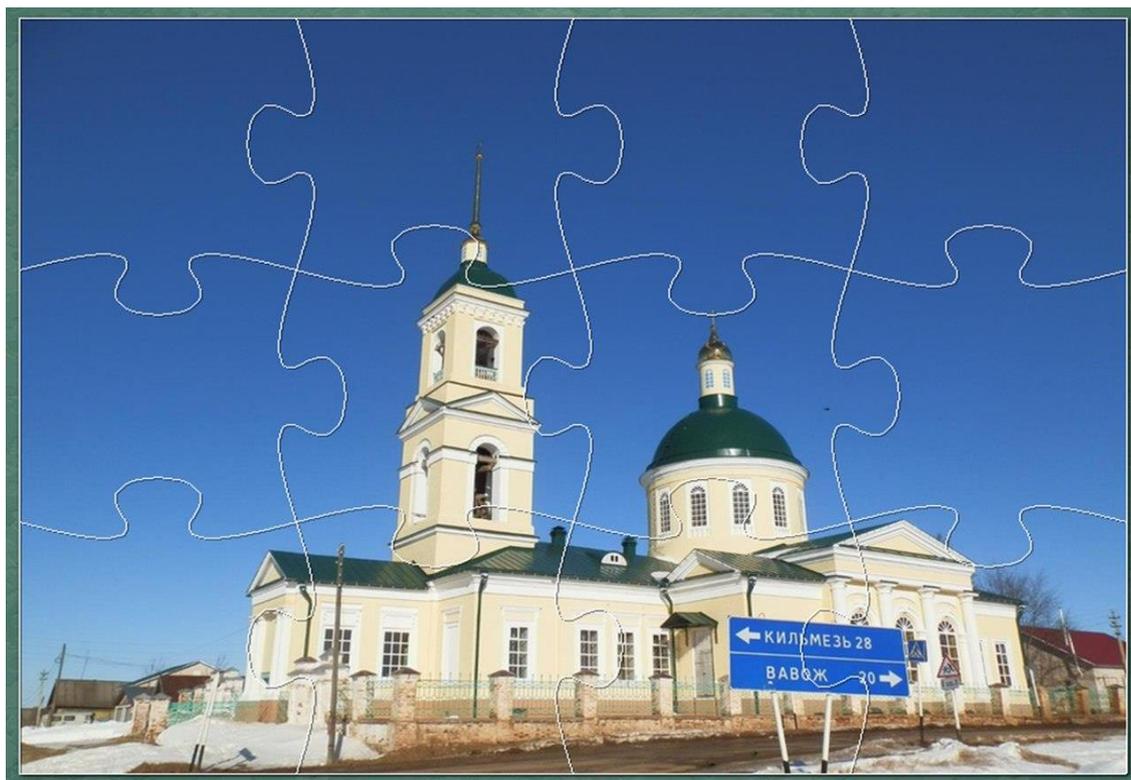
Мы всегда прибегали к истокам своим...  
И когда было трудно, мы к ним обращались...  
Прародителей мы вспоминаем своих...  
И их опыт большой мы себе применяли...  
Можно так лишь избрать безошибочный путь...  
И найти свой единственный правильный выход...  
Докопаться до истины, понять всю суть...  
И ошибками жизнь, всю свою не забрызгать...  
(«Наши истоки» Владислав Кернис Амелин)

### **Литература**

1. Назмутдинова И. К. Стол и его семиотический статус в традиционном жилом пространстве удмуртов. // Грамота, 2012. № 2
2. Русские народные загадки Пермского края: сборник фольклорных текстов с комментариями и истолкованиями / Сост. И. А. Подюков, А. В. Черных. С.-Петербург: Издательство «Маматов», 2012. – 256
3. Средства образного выражения в удмуртском языке Сост. К.Н. Дзюина. – Ижевск: Удмуртия, 1996.
4. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki>
5. Газета «Школьники» <https://www.skolniki-eu.ru>
6. Загадки про... <http://zagadki-pro.ru>
7. Стихи.ру <http://stihi.ru/2012/05/09/8821>
8. Храм Вознесения Господня село Водзимонье  
<http://vodzimonie.cerkov.ru/istoriya-xrama-s-vodzimone/>

Е		Э	Р	Ч		Ч	Б	Е		Р	У
							Р		Е		Ч
	У	Б	Ч		Э			У		Е	Р
			У	Р					Б	У	
Б			Е	Э							
Э				У	Р	Э				Ч	Е





УУННООААСССС

---

УУММУУРРТТФФЧЧКАА

