

## Итоговая контрольная работа по литературному чтению 4 класс

### I вариант

#### 1. Соедини жанр с его определением.

Басня – это	запись по годам исторических событий.
Стихотворение – это	повествовательное, обычно народное произведение о вымышленных героях и событиях с участием волшебных сил, со счастливым концом.
Сказка – это	стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. В конце содержится краткое нравоучительное заключение — так называемая мораль
Летопись – это	это одна из форм литературного произведения. Как правило, оно отличается сравнительно небольшим объемом и наличием рифмы.

#### 2. Подчеркни сравнения.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

#### 3. Продолжи пословицу.

Любишь кататься, люби и ... \_\_\_\_\_

Без труда не выловишь и ... \_\_\_\_\_

Семь раз отмерь, ... \_\_\_\_\_

#### 4. Подчеркни фразеологизм.

Клевать зерно. Клевать носом, Рыба клюёт.

Золотые купола. Золотые руки. Золотое кольцо.

#### 5. Определи, к какому жанру относится отрывок.

Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками.

Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. Царю жалко стало свой сад. Посылает он туда караулы. Никакие караулы не могут уследить похитника.

Это- \_\_\_\_\_

## 6.Соедини фамилию и имя.

Александр Сергеевич	Мамин - Сибиряк
Сергей Александрович	Пушкин
Дмитрий Наркисович	Есенин

### У кого домик лучше всех

Наступила пора выводить птенцов. В лесу каждый построил себе дом. Оказывается, весь лес сверху донизу занят сейчас под жилье. Не так просто решить, какой дом лучше всех.

Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне.

Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы.

Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не накроешь в его норе.

Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе гнездо на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой коржурой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой-то дачи.

Самое, уютное гнездышко у долгохвостой синицы. Ее гнездо свито изнутри из пуха, перьев и шерстинок, а снаружи из мха и лишайников. Оно все круглое, как тыквочка, и вход у него круглый, маленький, в самой середке гнезда.

(150 слов.) (По В. Бианки)

### Вопросы и задания

1. Что представляет собой лес в летнюю пору?
2. Какие гнезда у орла, королька?
3. Почему дом крота самый хитрый?
4. Как пеночка сделала свой домик самым красивым?
5. Почему гнездышко долгохвостой синицы можно назвать самым уютным?
6. У кого же дом лучше всех?

# Итоговая контрольная работа по литературному чтению 4 класс

## II вариант

### 1.Соедини жанр с его определением.

Былина-это	небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.
Стихотворение-это	запись по годам исторических событий.
Летопись –это	Жанр устного народного творчества. Это быль, рассказ не вымышленный. А правда, иногда-вымысел, но сбыточный, не сказочный.
Рассказ-это	это одна из форм литературного произведения. Как правило, оно отличается сравнительно небольшим объемом и наличием рифмы.

### 2.Подчеркни сравнения.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

### 3.Продолжи пословицу.

Делу — время, а ... \_\_\_\_\_  
Терпенье и труд всё... \_\_\_\_\_  
Кончил дело - гуляй ... \_\_\_\_\_

### 4. Определи, к какому жанру относится отрывок.

Ездил Илья по чистому полю, защищал Русь от врагов с молодых лет до старости. Хорош был у старого добрый конь, его маленький Бурушка-Косматушка. Хвост у Бурушки трех саженьей, грива до колен, а шерсть трех пядей. Он броду не искал, перевозу не ждал, одним скоком он реки перескакивал. Он старого Илью Муромца сотни раз от смерти спасал.

Это-

### 5.Подчеркни

#### фразеологизм.

Русский язык. Язык проглотить. Язык птиц. Иностранный язык.

### 6.Соедини фамилию и имя.

Антон Павлович	Зошенко
Афанасий Афанасьевич	Чехов
Михаил Михайлович	Фет

## О чем горевали птички

Под сиренью, на пушистом снегу, собралась целая толпа птичек. Были тут воробушки буйные головушки. Были тут чечетки — воробушкам тетки. Были тут синички птички-мастерички. Были тут щеглята — веселые ребята. Собрались толпою, судят, что им делать.

— Чуть жив, чуть жив,— говорит воробей.

Пинь-пинь, тарарах, кто голоден, тот дурак! — смеется синичка

- Чего же поесть, чего же поесть? — спрашивает чечетка.

— Пойдите,— сказала синичка.— Я всех вас выручу.

Порхнула она и полетела на окно. Стук-стук в стекло. Вдруг занавесочка поднялась. Черноглазая девочка появилась перед синичкой. Синичка испугалась и порхнула прочь.

Догадалась Леля, что птичкам голодно. Позвала она братьев. Живо устроили они кормушку. Насыпали в нее песку, а на песок всякого птичьего лакомства: проса, овса, хлебных крошек.

С тех пор хорошо жилось птичкам на нашем дворе. Каждый день слетались они к кормушке и пировали. А потом пели свои песенки. С каждым днем птичий хор пел все лучше и лучше.

(150 слов) (По М Богданову)

### Вопросы и задания

1. Кто показал Леле, что птичкам голодно? Расскажите об этом.
2. Как Леля помогла птичкам?
3. Прочитайте разговор птичек. Озаглавьте их разговор.
4. Объясните значение слов «порхнула», «занавесочка», «прочь», «пировали». Как можно сказать иначе?