

Итоговая контрольная работа по русскому языку

5 класс.

1 вариант.

1. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.
-

Октябрь уд..вительный месяц. Играют краски листопада и насквозь **просвечивает..ся** осе .. ий лес. Заб..рись поглубже в лесную глуш.. . Ветер стих. Замолкли птиц.. . Зам..рли в тиш..не деревья сосны бере..ки т..поля. Только ш..рох ворохов листьев под ногами подч..ркивает лесную тиш..ну.

Ветер **бе..сменный** дворник леса. Разм..тал он по п..лянам разноцветные листья шумными к..врами уст..лает тропинки чащ.. . Вот от родимой ветки оторвался з..л..той лист и пол..тел к земле. *Он долго кружит..ся* *хочет примостит..ся* на *грибной шляпк..* . В ней заст..ялась дожд..вая вода. Шустренькая белка **резво** спустилась с дерева и жадно п..ёт из грибной лунки. Всё лето соб..рала хлопотунья запасы на зиму орехи ж..луди грибы.

Уже (не)поп..дают..ся комары и мухи в п..утину а в..сят на ней одни сухие листоч..ки. Ве..т рыжая м..тель. Скоро придёт ноябрьская (не)погода невольнo думаеш.. ты.

2. Определите тип речи. _____

3. Выпишите из текста нераспространённое предложение.
-

4. Подчеркните грамматическую основу в первом предложении.

5. Вставьте пропущенные буквы.

Зар..стать, вод..р..сли, р..сточек, отр..сль

Изл..гать, предпол..жение, предпол..гать, разл..жить

Ш..пот, крыж..вник, ш..рох, деш..вый

Бл..стеть, разб..рать, прот..реть, выт..реть

6. Образуйте слова с приставками, оканчивающимися на З/С:

Страшный - _____

Цвет - _____

Шумный - _____

7. Выпишите из текста выделенные слова, выполните морфемный разбор
-

8. Выпишите из текста побудительное предложение.

9. Выполните морфологический разбор одного существительного и одного прилагательного (любого, по выбору)

10. Выполните полный синтаксический разбор предложения, выделенного курсивом.

11. Закончите определения:

Лингвистика – это _____

Фонетика – это _____

Морфология – это _____

Итоговая контрольная работа

5 класс.

2 вариант.

1. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.
-

Дуб уд..вительное дерево. Взгл..ните на этого в..ликана. Он могуч.. Широко прост..рает он во все стороны свои **узловатые** ветки. Дуб похож на грозного б..г..тыря из русской ска..ки. Листва на нём ра..пускает..ся позднее, чем на других деревьях т..полях бере..ках осинах. В мае лес ст..ит з..лёный один дуб ч..рнеет. Но он дольше всех деревьев не (с,з)брасывает листья осенью.

Когда наступает м..роз листья на дубе (не)оп..дают а свёртывают..ся в **трубоч..ки**. Иногда они держат..ся всю зиму и ветер напрасно старает..ся сорвать их.

В дубовой рощ.. ноч..ю корм..т..ся ж..людьми кабаны а в дупле живёт сыч..
Зимует иногда бе..шумная л..тучая мыш..

В лесу дуб заметиш.. изд..лека. Иногда вид..ш.. что д..леко от лесной чащ..бы р..стут м..л..дые дубки. Как они там ок..зались **задумаеш..ся** ты. А это сойка осенью соб..рала ж..луди прят..ла про запас а потом и забыла о них. А они прор..сли!

2. Определите тип речи. _____

3. Выпишите из текста нераспространённое предложение.
-

4. Подчеркните грамматическую основу в первом предложении.

5. Вставьте пропущенные буквы.

подр..сли, подр..сти, р..сток, зар..сли

Изл..жение, сл..гаемое, предпол..гать, подл..жить

Ш..в, реш..тка, ш..лк, трущ..бы

Бл..стать, выб..решь, прот..рать, зам..реть

6. Образуйте слова с приставками, оканчивающимися на З/С:

Платный - _____

Вкусный - _____

Толк - _____

7. Выпишите из текста выделенные слова, выполните морфемный разбор
-

8. Выпишите из текста побудительное предложение.

9. Выполните морфологический разбор одного существительного и одного прилагательного (любого, по выбору)

10. Выполните полный синтаксический разбор предложения, выделенного курсивом.

11. Закончите определения:

Лексика – это _____

Синтаксис – это _____

Морфемика – это _____

Итоговая контрольная работа

5 класс.

3 вариант.

-
1. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Москва культурный центр нашей стр..ны. Несколько лет назад в центре ст..лиц.. выр..сло красивое здание. На его фасаде инт..рес..ные ч..сы. Задержитесь возле них. Каждый час на ц..ферблате ра(с,з)пахивают..ся ч..рые створки и за ними по..вляют..ся герои народных сказок. Они приглашают нас в театр.

Входиш.. в театр в ожидании встречи с уд..вительным миром. В музее театра ты позн..комиш..ся с куклами разных стран Индии Китая Англии Франции. Есть (з,с)десь и зимний сад. Много в нем необычных р..стений и ч..дес..ных птиц. *В водоёме плёщ..т..ся золотые рыбки.*

Как (з,с)десь красиво гов..рят ребята.

Этажом выше ра(с,з)пол..гают..ся зрительный зал с разноцветными креслами красными синими ж..лтыми зелеными. Так (с,з)делали для того чтобы ребята не спутали места.

Разд..ёт..ся звонок и зрители **соб..рают..ся** в зале. **Бе..шумно** закрываются двери. Гаснет свет. Стихает ш..пот и спектакль начинает..ся.

2. Определите тип речи. _____

3. Выпишите из текста нераспространённое предложение.
-

4. Подчеркните грамматическую основу в первом предложении.

5. Вставьте пропущенные буквы.

подр..сли, подр..сти, р..сток, зар..сли, отр..сль

изл..жение, сл..гаемое, предпол..гать, подл..жить

Ш..рох, реш..тка, ш..лк, трущ..бы

Бл..стать, выб..реть, прот..рать, зам..реть, заст..лить

6. Образуйте слова с приставками, оканчивающимися на З/С:

Платный - _____

Вкусный - _____

Страшный - _____

7. Выпишите из текста выделенные слова, выполните морфемный разбор

8. Выпишите из текста побудительное предложение.

9. Выполните морфологический разбор одного существительного и одного прилагательного (любого, по выбору)

10. Выполните полный синтаксический разбор предложения, выделенного курсивом.

11. Закончите определения:

Фонетика – это _____

Синтаксис – это _____

Лингвистика – это _____