

Пояснительная записка

к контрольной работе по английскому языку для 4 класса (итоговый контроль)

Цель работы: контроль сформированности лексико-грамматических навыков за 4 класс

Содержание работы: контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки по английскому языку учащихся 4 класса общеобразовательных школ.

Структура работы: работа включает в лексико-грамматическое задание, задания по грамматике (выбрать правильную грамматическую форму, построить соответствующую грамматическую форму) и чтение. *Время выполнения работы:* 45 минут

Критерии оценивания лексико-грамматического теста. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии выставления отметок

Общее количество баллов – 34.

Оценка «5» при выполнении 100-90% работы – **31-34 балла**

Оценка «4» при выполнении 70-89% работы – **24-30 баллов**

Оценка «3» при выполнении 50-69% работы – **17-23 балла**

Оценка «2» при выполнении 20-49% работы – **меньше 17 баллов**

Кодификатор

№ задания	Описание элементов содержания
Раздел 1. Задания по грамматике (выберите правильный ответ)	
1	Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be
Раздел 2. Задание по грамматике (выберите правильный ответ)	
1	Распознавать и использовать в речи глагол to be в Present Simple
Раздел 3. Задание по грамматике (записать правильный ответ)	
3	Распознавать и использовать в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous.
Раздел 4. Задания по чтению (Вставьте слова, чтобы они лексически соответствовали содержанию предложений.)	
4	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)

Итоговое тестирование по английскому языку 4 класс

Exercise 1. Choose the right word.

1. There is/are a bike at the door.
2. There is/are lamps in the box.
3. There is/are children in the house.
4. There is/are mice in the house.

Exercise 2.

Put in 'to be' (am / is / are):

1. She ___ a teacher.
2. We ___ hungry.
3. You ___ happy.
4. I ___ a pupil.
5. It ___ cold.
6. We ___ tired.
7. You ___ beautiful.
8. I ___ hot.
9. I ___ from London.
10. You ___ a doctor.
11. Emily ___ my sister.
12. I ___ 25 years old.

Exercise 3. Put the sentences into the Present Simple or into the Present Continuous.

- 1) Look at him! He (wash) his car.
- 2) He usually (play) tennis in the evening.
- 3) Listen! She (play) the guitar.
- 4) My friends (watch) TV now.
- 5) He (read) books every day.
- 6) He often (go) to the cinema.
- 7) My father is at home. He (read) a book.
- 8) I (write) a letter now.
- 9) Look! The kitten (play) with the ball.
- 10) My mother (cook) breakfast every morning.

Exercise 4. Read the text and answer the questions.

My family.

My name is Polly. I am ten. I am a schoolgirl. I go to school. I like learning English and dancing. I would like to tell you about my family. There are four of us.

I have got a mother. Her name is Jane. She is a teacher. She is very beautiful and clever. She likes her work. Her hobbies are singing and shopping. My mother likes to read detective stories.

I have got a father. His name is Jack. He is a doctor. He is clever and hardworking. My father likes playing golf. He goes in for sport to be healthy and strong. He likes fishing.

My brother Nick is small. He is only four. He likes playing toys. Usually we get on well with him, but sometimes he is very naughty.

On Saturdays and Sundays we like to be together. Last Sunday we went to the country. We had a good day.

Decide whether the following sentences are (T) true or (F) false, correct the false ones.

1. Polly's mother is a doctor. _____
2. Polly has got a younger brother. _____
3. Her brother Nick is a pupil. _____
4. Polly is ten. _____
5. There are five people in Polly's family. _____
6. Polly's father is clever and hardworking. _____
7. Last Sunday Polly's family went to the Zoo. _____
8. Last Sunday Polly's family had a good day. _____