

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МКОУ Брызгаловская ООШ**

от 16 октября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики» от 23.03.2022 № 69-ОД «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций Вавожского района».

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
- 3) Приказ №157-ОД от 01.09.2023г. «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»
- 4) Приказ №156-ОД от 01.09.2023г. «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»
- 5) Приказ №174-ОД от 30.09.2024г. о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации
- 6) Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга

2. В МКОУ Брызгаловская ООШ не привлечены предприятия (организация) в программы наставничества в роли наставников

1	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0
2	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
3	Количество наставников из иных организаций	0
4	Количество наставников из предприятий	0

3. Количество обучающихся в МКОУ Брызгаловская ООШ в возрасте от 10 до 19 лет,

включенных в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	19
2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1
3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
5	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
6	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	1
7	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
8	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0
9	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5,26%

4. Количество обучающихся в МКОУ Брызгаловская ООШ в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	2
2	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	0
3	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0
4	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0

5. Количество педагогов и молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	0
2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	0
3	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	7
4	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	1
5	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0,00
6	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	14%

6. Количество педагогов в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество педагогов образовательной организации	7
2	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	0
3	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в	1

	роли наставника	
4	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
5	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	14%
6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0,00

7. Сформированы пары:

№ п/п	Учитель-ученик			
	Наставляемый	Класс	Наставник	Должность
1		4	Воробьева Надежда Владимировна	Учитель начальных классов

№ п/п	Учитель-учитель			
	Наставляемый	предмет	Наставник	Должность
1	Береснева Светлана Петровна, учитель труда (технологии)	учитель труда (технологии)	Кислицина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов

8. Разработана программная документация:

- 1) Индивидуальный план наставничества (учитель-ученик) - 1 программа на 2024-2025 уч.год
- 2) Индивидуальный план наставничества (учитель-учитель)- 1 программа на 2024-2025 учебный год

9. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность

10. Уровень оценки удовлетворенности наставляемых и участников участием в программах наставничества будет проведён по окончании реализации программы.

11. Разработан план мероприятий по внедрению и организации наставничества в школе:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	Сентябрь 2024	Беляева С.А
1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества		
1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	Сентябрь 2024	Беляева С.А
1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь 2024	Беляева С.А
1.4.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества	До 18.10.2024	Богданова С.В.

Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых 2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Беляева С.А
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Учителя – предметники Беляева С.А.
2.3.Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно до 15 сентября	Беляева С.А
2.4.Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь	Богданов А.В.
Этап №3. Организация обучения наставников 3.1.Способствовать организации обучения наставников	Ежегодно	Беляева С.А.
Этап №4. Организация работы наставнических пар или групп 4.1.Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы	Сентябрь	Беляева С.А., наставники
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	Наставники
4.3.Составить индивидуальный план сопровождения наставляемого	Сентябрь	Наставники
4.4.Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых.	1 раз в месяц	Беляева С.А.

По результатам мониторинга рекомендовано:

- 1) Освещение реализации программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 2) Выявление учащихся и педагогов для роли наставляемых и наставников с целью раскрытия потенциала личности и профессиональной самореализации.
- 3) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества.
- 4) Обучение педагогов-наставников на КПК по теме организации деятельности наставников.
- 5) Включить в программу наставничества обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставника.

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР Беляева С.А.

16.10.2024г.