

# Диагностическая работа по биологии для 5-х классов

**Цель диагностики:** определить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-х классов, предметных и метапредметных результатов.

Диагностическая работа по структуре и содержанию соответствует структуре ВПР.

Общее количество заданий в работе – восемь. При выполнении заданий можно пользоваться ручкой, линейкой и карандашом.

**Время выполнения работы:** 45 минут.

## Содержание диагностической работы



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке лист, цветок, семя и плод земляники.

1.2. Какой орган земляники осуществляет минеральное питание?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведенном ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, относятся к генеративным. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Лист, цветок, семя, плод*

Ответ: \_\_\_\_\_

2. После цветения у земляники лесной начинают формироваться плоды и семена. Найдите в приведенном списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, размножение, развитие, рост, раздражимость.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите изображение и опишите лист земляники по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки.

А. Тип листа:

1) простой; 2) сложный.



Б. Жилкование листа:



В. Форма края листовой пластинки:



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Удивительное дерево – липа. Если вы заболели, тогда с простудой поможет справиться липовый цвет. Кора и почки тоже служат ценным лекарственным сырьем. Липа давно и широко используется в резьбе по дереву, поскольку легко режется и обладает чистой белой древесиной с отливом розового цвета. Из лыка липы на Руси плели лапти, рогожи, корзины и другую утварь.

Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



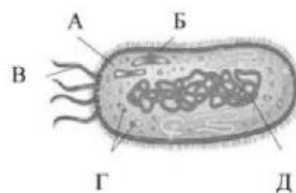
А



Б

5. Ученик рассматривал под микроскопом клетку бактерии и сделал соответствующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

### Рыбы

Рыбы – активные пловцы, имеют \_\_\_\_\_ (А) форму тела и плавники. Тело рыбы делится на голову, \_\_\_\_\_ (Б) и хвост. Покрывающая тело рыбы слизь облегчает скольжение. Плавники подразделяются на парные (их всегда два) – грудные и брюшные и непарные – \_\_\_\_\_ (В), анальный и хвостовой. Одни из них живут в водоемах с пресной, а другие – с соленой водой.

Список слов:

1) позвоночник; 3) хвост; 5) боковой; 2) туловище; 4) обтекаемая; 6) спинной.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ:

А	Б	В

7.1. Используя приведенную ниже таблицу, ответьте на вопросы.

### Температура прорастания семян

Растение	Температура прорастания, °С		
	минимальная	оптимальная	максимальная
Клевер	0	30	37
Подсолнечник	7	28	40
Пшеница	4	25	32
Дыня	16	35	48

1. У какого растения температура прорастания семян самая низкая?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. У какого растения температура прорастания семян самая высокая?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. У какого растения самая большая разница температуры прорастания от минимальной до оптимальной?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



7.3. Из этих растений производят продукты питания для человека и корм для домашнего скота. Под каждой из приведенных ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



8.1. Прочитайте текст. В каких предложениях приводятся признаки приспособления амурского тигра к условиям среды обитания? Запишите номера выбранных предложений.

(1) Амурский тигр – самое крупное животное семейства кошачьих. (2) Это единственный из тигров, освоивших жизнь в снегах. (3) У животного очень красивая густая и теплая шерсть. (4) Полосатая окраска служит тигру маскировкой – она делает его менее заметным среди высокой травы. (5) На брюхе животного есть пятисантиметровый слой жира, защищающий от ледящего ветра при крайне низких температурах. (6) Длина тела более трех метров, масса около 350 килограммов. (7) Амурский тигр – редкий, находящийся под угрозой исчезновения хищник планеты.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание африканского льва по следующему плану.

А. В сравнении с амурским тигром лев крупнее/мельче.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б. Какой окрас шерсти у льва?

Ответ: \_\_\_\_\_

В. Чем питается африканский лев?

Ответ: \_\_\_\_\_



## Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка</b>	<b>Первичные баллы</b>
2	0–9
3	10–13
4	14–17
5	18–22

© Материал из Справочной системы «Завуч»  
<https://1zavuch.ru>