

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРЫЗГАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ВАВОЖСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 14.04.2025г.

Утверждена  
Приказом директора  
МКОУ Брызгаловская ООШ  
Богдановым А.В.  
№52-ОД от 14.04.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**"ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"**

Направленность: художественная  
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)  
Возраст: 7-13 лет

Срок обучения: 1 месяц (18 часов)

Разработчик:  
Богданова Светлана Владимировна,  
педагог дополнительного образования

# РАЗДЕЛ 1.

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творческая мастерская" составлена с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р, Устава МКОУ Брызгаловской ООШ.

**Направленность** программы: художественная.

**Уровень программы:** .

**Актуальность программы:**

Программа является краткосрочной и реализуется в рамках работы пришкольного лагеря. Именно поэтому деятельность, которая лежит в основе программы, включает самые распространённые виды детского художественного творчества: рисование, лепка, рукоделие, театральное и вокальное искусство. Необыкновенное разнообразие в детском творчестве и их сочетаний дает возможность для развития личности неординарной, творческой, является неисчерпаемым источником вдохновения. Программа способствует развитию детей, учит видеть красоту в реальной действительности, развивает фантазию и воображение. Несмотря на разнообразие видов деятельности, все они связаны между собой едиными направлениями воспитания.

**Отличительные особенности программы:**

- практическая направленность программы;
- направлена на развитие личности;
- закладка фундаментальных основ творческой личности;
- комплексность;
- разнообразие видов художественной направленности.

Работа по программе направлена на всестороннее развитие ребёнка, что позволяют детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

**Новизна программы** заключается в том, что ребенок вовлечён в различные виды художественной направленности и сможет попробовать реализовать себя в разнообразной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, предусматривает самостоятельную деятельность воспитанников, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей. У детей формируется устойчивая потребность к самореализации в сфере творчества.

**Адресат программы:** воспитанники пришкольного лагеря в возрасте 7-13 лет разного уровня подготовки. Широкий возрастной диапазон связан с малокомплектностью образовательного учреждения. Минимальное количество учащихся в группе – 8 человек, максимальное – 16 человек.

**Практическая значимость для целевой группы.**

В процессе реализации данной программы у воспитанников появится интерес к занятиям по разным видам художественного творчества. Данная программа позволит каждому воспитаннику попробовать себя в разных видах деятельности, определиться с наиболее интересными для него, что позволит определить свой выбор для посещения занятий дополнительного образования в дальнейшем. Другими словами, данная программа является "творческими пробами" для ребёнка.

### **Преимственность программы.**

Данный курс не изучается в рамках общеобразовательной школы, но имеется связь со школьными предметами: ИЗО, Технология, Музыка.

**Объем программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 18 учебных часов.

**Срок освоения программы:** курс рассчитан на один месяц.

**Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса:**

Форма организации детского коллектива – творческая мастерская, аудиторные занятия. Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединении по интересам, сформированном в группу обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющаяся основным составом объединения.

Виды занятий: учебное занятие (сочетающее теорию и практику), выставки. Виды деятельности: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, театральное искусство, вокал и хоровое пение, лепка.

Содержание программы предполагает разноуровневость освоения учебного материала, самостоятельную работу, задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности учащихся.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий и периодичность и продолжительность занятий**

Продолжительность занятий 45 минут. Количество часов в неделю – 5 часов.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приёмами практического исполнения.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** способствовать развитию творческого потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества, рисования, лепки, театрального и вокального искусства.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с различными творческими техниками лепки, рисования, рукоделия;
- развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, рукоделие);
- развивать мотивацию к театральному и вокальному искусству;
- формировать навыки исполнительского мастерства;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать воспитанию у детей интереса к творческой деятельности, усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)	Направленные воспитания
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		
<b>РАЗДЕЛ 1. "Мы – художники" (изобразительное искусство)</b>						
1.	Плакат "Моё здоровье в моих руках"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ
2.	Магнит "Символы России"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотическое воспитание
3.	Закладка «Мы этой памяти верны»	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Духовно-нравственное воспитание
4.	Круглое панно «Сирень»	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Экологическое воспитание
<b>РАЗДЕЛ 2. "Мы - рукодельники" (декоративно-прикладное искусство)</b>						
5.	Брелок-фликер из фоамирана "Кроссовок"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Формирование культуры ЗОЖ
6.	Значок "С днём России"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотическое воспитание
7.	Объёмная поделка "Голубь мира"	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Духовно-нравственное воспитание
8.	Открытка «Подсолнухи»	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Экологическое воспитание
<b>РАЗДЕЛ 3. "Мы - скульпторы" (лепка)</b>						
9.	Скульптурная эстафета «Фигуры движений»	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Формирование культуры ЗОЖ
10.	Русская матрёшка	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Духовно-нравственное воспитание
11.	Композиция «Русский орёл»	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотическое воспитание
12.	Панно «Мусорный	1	0,2	0,8	Творческая	Экологиче-

	микс»				работа (текущий контроль)	ское воспитание
<b>РАЗДЕЛ 4. "Мы – певцы"</b> (вокал и хоровое пение)						
13.	Песни о здоровье и спорте	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Формирование культуры ЗОЖ
14.	Песни о России	1	0,2	0,8	Творческая работа (текущий контроль)	Патриотическое воспитание
<b>РАЗДЕЛ 5. "Мы – актёры"</b> (театральное искусство)						
15.	Весёлые сценки «Здоровая нация»	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ
16.	Патриотическое шоу «Моя любимая страна»	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
17.	Марш-парад «За честь Отчизны»	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Духовно-нравственное воспитание
18.	Ролевая игра о природе и экологии	1	0,2	0,8	Выступление (текущий контроль)	Экологическое воспитание
	<b>Итого часов</b>	<b>18</b>	<b>3,6</b>	<b>14,4</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### РАЗДЕЛ 1. "Мы – художники" (изобразительное искусство) – 4 часа

#### **Тема 1. Плакат "Моё здоровье в моих руках" – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Разговор о необходимости ведения здорового образа жизни.

*Практика:* Создание плаката посредством рисования.

#### **Тема 2. Магнит «Символы России» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Разговор о предстоящем празднике – Дне России, о негосударственных символах страны.

*Практика:* Создание магнита посредством рисования на деревянной заготовке – «Самовар» и «Балалайка».

#### **Тема 3. Закладка «Мы этой памяти верны» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Разговор о Дне памяти и скорби, о символах Победы.

*Практика:* Создание закладки посредством рисования сухой пастелью на крафт-бумаге, ламинирование.

#### **Тема 4. Круглое панно «Сирень» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа о необходимости бережного отношения к природе.

*Практика:* Создание панно посредством рисования масляной пастелью на черной бумаге.

### РАЗДЕЛ 2. "Мы - рукодельники" (декоративно-прикладное искусство) – 4 часа

#### **Тема 1. Брелок-фликер из фоамирана "Кроссовок" – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Беседа о безопасности и здоровье.

*Практика:* Создание брелока из фоамирана и светоотражающей ленты.

#### **Тема 2. Значок "С днём России" – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа о государственных символах России, о цветах государственного флага.

*Практика:* Создание значка из ленты - государственного триколора и голубя из фоамирана.

#### **Тема 3. Объёмная поделка "Голубь мира" – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа о символах Победы.

*Практика:* Создание объёмной поделки из бумаги, украшение зала.

#### **Тема 4. Открытка «Подсолнухи»– 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа об экологии, о сохранении природы, о растениях.

*Практика:* Создание открытки посредством объёмной аппликации.

### РАЗДЕЛ 3. "Мы - скульпторы" (лепка) – 4 часа

#### **Тема 1. Скульптурная эстафета «Фигуры движений» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях. Беседа о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте.

*Практика:* Создание мини-скульптур.

#### **Тема 2. Пластилинография "Русская матрёшка" – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа о негосударственных символах России.

*Практика:* Создание композиции из пластилина.

#### **Тема 3. Композиция «Российский орёл» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа о государственных символах России.

*Практика:* Создание композиции посредством пластилинографии.

#### **Тема 4. Панно «Мусорный микс» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа об экологии, о переработке отходов.

*Практика:* Создание панно из пластилина.

#### **РАЗДЕЛ 4. "Мы – певцы" (вокал и хоровое пение) – 2 часа**

##### **Тема 1. Песни о здоровье и спорте – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Выразительное и эмоциональное исполнение.

*Практика:* Викторина «Планета спорта». Разучивание песни "Спортивная семья". Выступление.

##### **Тема 2. Песни о России – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ во время занятий. Беседа о многообразии музыкальных композиций, посвященных нашей родине – России.

*Практика:* Артикуляционная гимнастика. Музыкальная игра. Разучивание песни «Россия и я». Выступление.

#### **РАЗДЕЛ 5. "Мы – актёры" (театральное искусство) – 4 часа**

##### **Тема 1. Весёлые сценки «Здоровая нация» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ во время занятий. Понятие «театр» - как вид искусство, его особенности.

*Практика:* Артикуляционная гимнастика. Разыгрывание сценок. Конкурс актёрского мастерства. Выступление.

##### **Тема 2. Патриотическое шоу «Моя любимая страна» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Понятия дикции, скороговорки, ритма. Беседа о России.

*Практика:* Разыгрывание сценок о России и малой родине. Выступление на мероприятии, посвященном Дню России.

##### **Тема 3. Марш-парад «За честь Отчизны» – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Понятие агитбригады, девиза команды.

*Практика:* Разучивание и репетиция агитбригады. Выступление на тематическом мероприятии.

##### **Тема 4. Ролевая игра о природе и экологии – 1 час**

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Беседа об экологии и роли природы в жизни человека.

*Практика:* разыгрывание сценок о природе и экологии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Личностные результаты:

- формирование эмоциональной отзывчивости (фантазия, восприимчивость ко всему новому, необычному на основе знакомства с различными видами творчества);
- формирование у учащихся положительного мотивационного отношения к творческой деятельности.

### Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности;
- формирование умения организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.

### Предметные результаты:

- умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к выполняемому изделию;
- умение выбирать и использовать различные материалы для передачи замысла в собственной творческой деятельности,
- умение пользоваться необходимыми инструментами и материалами;
- умение изготавливать простейшие изделия из различных материалов (бумаги, пластилина, фоамирана);
- интерес к музыкальному и театральному искусству и различным видам творческой деятельности.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Комплектование групп	До 2 июня
Дата начала и окончания реализации программы	2 июня - 26 июня
Количество учебных часов	18
Сроки аттестации: Итоговая	26 июня

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Уровень образования педагога: Высшее.

Профессиональная категория: Первая категория.

Уровень соответствия квалификации: Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Основные занятия проводятся в МКОУ Брызгаловская ООШ в кабинете №7, в котором созданы условия для занятий художественной направленности в соответствии с СанПиН.

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Примечание
<b>оборудование кабинета</b>	
Ученические столы, стулья	
Ноутбук	
Аудиоколонки	
<b>материалы</b>	
Краски, гуашь, карандаши	
Кисти	Щетинка, натур, №1,2,4,6,8
Палитра, баночки под воду	
Бумага для рисования	Белая бумага, крафт-бумага, черная бумага
Пластилин	
Фоамиран	Разной толщины разных цветов
Пастель	Сухая, масляная
Стразы для алмазной мозаики	
Жидкий скотч	
Клей-пистолет	

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://yandex.ru/video/preview/17075139071452522224>
2. [https://vk.com/clip-185449834\\_456239351](https://vk.com/clip-185449834_456239351)
3. [https://vk.com/clip-226644555\\_456239624](https://vk.com/clip-226644555_456239624)
4. [https://vk.com/clip-226644555\\_456240755](https://vk.com/clip-226644555_456240755)
5. <https://chudesenka.ru/>
6. Семинары-практикумы для педагогов от сообщества d-seminar.ru. <https://forum.d-seminar.ru/>

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности.

Отчетная деятельность в объединении проходит в виде участия ребят в выставках и выступлениях. Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, при оформлении выставок, выступлениях;
- итоговый – концерт на закрытии лагерной смены.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Обучающиеся** проходят аттестацию по следующему инструментарию:

#### Информационная карта освоения учащимися образовательной программы

Название программы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Год обучения по программе \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	ФИО учащегося	Параметры результативности освоения программы							
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социально – значимой деятельности	Общая сумма баллов	Личностный рост ребенка по итогам наблюдения педагога	Примечания	
1									
2									
3									
4									
...									
<b>Итого баллов в группе:</b>									
<b>Уровень результативности в группе (в %)</b>									

<b>Критерии оценки:</b> 0- не усвоил, не участвовал, нет роста 1- низкий уровень, незначительный рост 2- средний уровень, заметный рост 3- высокий уровень, переход на новый качественный уровень	<b>Выводы педагога по данной группе:</b>
---	--

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### **Методические особенности организации образовательного процесса**

Занятия по программе состоят из теории и практики. Основная часть практическая. Организационная часть обеспечивает наличием всех необходимых для работы инструментов, материалов и готовых образцов. Теоретическая часть включает в себя необходимую информацию о теме. Перед каждым занятием педагог напоминает о правилах техники безопасности.

**Особенности организации образовательного процесса – очно.**

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, выставка, игра, мастер-класс.

**Методы обучения** (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, игровой) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

### **Алгоритм учебного занятия**

- 1) Вводная часть
- 2) Теоретическая часть
- 3) Практическая часть
- 4) Итоговая часть

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы (шаблоны), задания, упражнения, образцы изделий, репродукционные материалы.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитание на занятиях объединения осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Экологическое мероприятие	05.06.2025г.
2.	Мероприятие ко Дню России	11.06.2025г.
3.	Мероприятие, посвященное ЗОЖ	19.06.2025г.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога и родителей:

1. В.В. Ячменева Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр “Владос”, 2009
2. Н.И. Еременко Дополнительное образование в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД “Корифей”, 2007

### Для учащихся:

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования - М.: Издательство Скрипторий, 2007. - 80с.
2. Лыкова И.А. Я леплю из пластилина. – М.: Мир книги, 2009  
[https://vk.com/doc17455909\\_624207268?hash=R6SrZFSxs132KTdmql6eRh78VX54gTZyQhI1vhLLOOP&dl=yUZZMn11tlyu6LszmW3IXwi3fxJO0YNaHNeIBIkA6UP](https://vk.com/doc17455909_624207268?hash=R6SrZFSxs132KTdmql6eRh78VX54gTZyQhI1vhLLOOP&dl=yUZZMn11tlyu6LszmW3IXwi3fxJO0YNaHNeIBIkA6UP)